

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. za období předchozího školního roku a doplňuje se o výsledky hospodaření školy. Byla schválena pedagogickou radou, RŠ a RŠPO.

Údaje zpracovala: Barbora Klodová
manažerka školy
V Praze 21. 9. 2022



OBSAH

1 Základní údaje o škole	4
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Rada školské právnické osoby	4
1.3 Součásti školy	5
1.4 Školská rada	6
2 Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky	7
2.1 Obory vzdělání	7
2.2 Vzdělávací programy	7
2.3 Učební plány	7
2.3.1 Učební plán I. st. ZŠ	9
2.3.2 Učební plán II. st. ZŠ	10
2.3.3 Učební plán střední škola	11
2.3.4 Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu	12
2.4 Údaje o organizaci výuky	13
2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 6. 2022	13
2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	14
2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu	14
2.4.4 Umístění žáků na SŠ	15
2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd	15
2.4.6 Údaje o přijímacím řízení SŠ	16
2.4.7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	16
2.4.8 Výsledky testování školních znalostí 5. – 9. třídy	17
3 Personální zabezpečení činnosti školy	22
3.1 Vedení školy	22
3.2 Pedagogičtí pracovníci – učitelé	22
3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru	23
3.2.2 Odborná kvalifikace	23
3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
3.2.4 Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků	25
3.3 Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé	26
3.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	26
3.5 Nepedagogičtí pracovníci	26



4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021/22	27
4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2022	27
4.1.14.1.1 Maturitní zkoušky, úspěšnosti přijetí na VŠ a VOŠ	27
4.2 Výchovná opatření	28
4.3 Absence žáků	28
5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	29
5.1 Školní metodik prevence	29
5.2 Spolupráce s KPPP	30
5.3 Školní kaplan	31
6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy	33
6.1 Mimoškolní aktivity – školní družina	33
6.2 Nabídka kroužků	36
6.3 Prezentace školy	37
7 Materiálně-technické zabezpečení školy	38
8 Základní údaje o hospodaření školy	40
8.1 Rozvaha	40
8.2 Výkaz zisku a ztráty	41
9 Nadační fond	42
9.1 Rozvaha	43
9.2 Výkaz zisku a ztráty	44
10 Akce školy	45
11 Zpráva mateřské školy	58





1 Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy: Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš, Praha 4 - Michle

RED_ IZO: 651 040 001

Sídlo: Baarova 360/24, 140 00 Praha 4 – Michle

Kontakt: +420 734 527 074

Web: www.elijas.cz

Datum vzniku: 1. 9. 2008

Právní forma: Školská právnická osoba

IČ: 71 340 904

Bankovní spojení: 223 671 936/0300

Ředitel školy: Ing. Hana Loderová do 31. 7. 2022

Mgr. Petra Bulejčíková, Ph.D. od 1. 8. 2022

Zřizovatel základní školy:



České sdružení CASD

Peroutkova 57

150 00 Praha 5 – Smíchov

IČ: 63831244

Web: www.ceskesdruzeni.cz

1.2 Rada školské právnické osoby

Vít Vurst, B.Th.

Předseda ČS CASD

Ing. Jiří Komárek

Hospodář ČS CASD

David Čančík, B.Th.

Tajemník ČS CASD

Mgr. Ladislav Landsfeld

Zakládající ředitel ZŠ Elijáš



1.3 Součásti školy

Mateřská škola

Adresa: Za Brumlovkou 1519/4, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378

Max. kapacita: 40

Základní škola

Adresa: Baarova 360/24, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 151 040 010

Max. kapacita: 230

Střední škola

Adresa: Baarova 360/24, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 088 231

Max. kapacita: 80

Školní družina

Adresa: Baarova 44/29,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 161 103 006

Max. kapacita: 100

Školní klub

Adresa: Baarova 44/29,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181102781/01

Max. kapacita: 62

Školní jídelna - vývařovna

Adresa: Baarova 44/29,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/02

Max. kapacita: 192

Školní jídelna - výdejna

Adresa: Za Brumlovkou 1519/4 , 140 00

Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/01

Max. kapacita: 40



1.4 Školská rada

1.4 Školská rada

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona.

Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2021/2022:

Během školního roku 2021/2022 se ŠR bohužel mohla kvůli epidemiologické situaci sejít na klasickém zasedání pouze jednou, jinak jsme vše řešili distanční formou.

ŠR projednala a schválila všechny dokumenty dle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

ŠR se podařilo uskutečnit v říjnu bazar školních uniforem, vánoční jarmark pouze pro děti a v květnu školní akademii, kde se nám podařilo do nadačního fondu vybrat 25 537 Kč. Přednášky pro rodiče se nám bohužel kvůli covidu uspořádat nepodařilo.

Marta Vykypělová
předsedkyně školské rady

Složení školské rady

Předseda:

Marta Vykypělová
zástupce rodičů

Členové:

Lucie Kubalošová
zástupce rodičů

David Čančík, B.Th.
zástupce RŠPO

Vít Vurst, B.Th.
zástupce RŠPO



Mgr. Hana Buršíková
pedagogický pracovník

Mgr. Lukáš Turoň
pedagogický pracovník



2 Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky – základní škola, střední škola

2.1 Obory vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech
79 – 01 – C/001	Základní škola	denní	devět
78 – 42 – M/06	Střední škola	denní	čtyři

2.2 Vzdělávací programy

Název	V ročníku
Školní vzdělávací program ZŠ: Míříme výš	1. – 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program SŠ: Míříme výš II	1. – 4. ročník SŠ

2.3 Učební plány

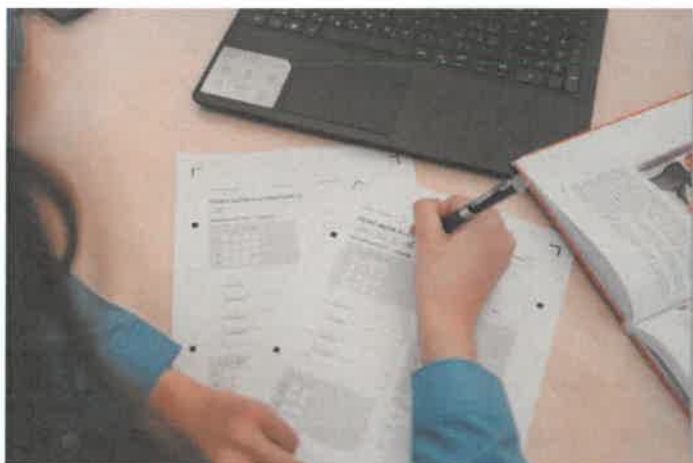
Základní škola

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	22	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	23	22	26
4. ročník	25	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	30	28	30
7. ročník	30	28	30
8. ročník	31	30	32
9. ročník	31	30	32
CELKEM	240	218	246



Střední škola

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	32	29	není stanoveno
2. ročník	32	29	není stanoveno
3. ročník	32	29	není stanoveno
4. ročník	34	29	není stanoveno
CELKEM	130	116	140





2.3.1 Učební plán 1. stupeň

Vzdělávací oblast vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP
Matematika a její aplikace						
Matematika	5	5	5	5	5	25
Jazyk a jazyková komunikace						
Anglický jazyk	2	2	2	3	3	12
Český jazyk	7	7	8	7	7	36
Informační a komunikační technologie						
Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět						
Prvouka	1	2	2			6
Vlastivěda	-	-	-	1.5	1.5	3
Přírodověda				1.5	1.5	3
Křesťanská výchova	1	1	1	1	1	5
Umění a kultura						
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví						
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce						
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM V ROČNÍKU	21	22	23	26	26	



2.3.2 Učební plán 2. stupeň

Vzdělávací oblast Vyučovací předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	4	16
Jazykové vzdělávání a komunikace					
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Německý jazyk	2	2	2	2	8
Český jazyk	5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie					
Informatika	1	1	1	1	4
Společenskovědní vzdělávání					
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	-	1	3
Křesťanská a etická výchova	2	1	1	1	5
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	1	2	1	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	1	6
Umění a kultura					
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	3	3	10
CELKEM V ROČNÍKU	30	30	31	31	



2.3.2 Učební plán střední škola

Vzdělávací oblast Vyučovací předměty	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	RVP min. + disponibilní
Matematické vzdělávání					10 + 6
Matematika	4	4	4	4	
Jazykové vzdělávání a komunikace					21 + 3
Anglický jazyk	4	4	4	4	
Německý jazyk	2	2	2	2	
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	6 + 2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích					6 + 0
Informatika	2	2	1	1	
Společenskovědní vzdělávání					8 + 8
Dějepis	2	2	2	2	
Základy společenských věd	2	2			
Křesťanská a etická výchova	1	1	1	1	
Přírodovědné vzdělávání					13 + 1
Biologie a ekologie	2	2			
Fyzika	2	1			
Chemie	1	2			
Zeměpis			2	2	
Estetické vzdělávání					12 + 0
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	
Komunikačně dramatické činnosti	1	1			
Výtvarné činnosti	1	1			
Ekonomické vzdělávání					3 + 0
Ekonomika	1	1	1		
Vzdělávání pro zdraví					8 + 4
Tělesná výchova	3	3	2	2	
Zdravý životní styl			1	1	
Humanitní zaměření					
Komunikace a mediální výchova			1	2	3



Pedagogika	2	2	3	
Psychologie	2	2	3	
Sociální práce	1	2	3	
Dějiny výtvarné kultury	2		2	
Religionistika		1	1	
Základy společenských věd II		1	1	
Maturitní seminář		1		
Přírodovědné zaměření				
Biologie a ekologie II		2	2	
Fyzika II		2	2	
Chemie II		2	2	
CELKEM V ROČNÍKU	33	32	32	34

2.3.4 Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu

V mateřské škole probíhá vzdělávání podle školního vzdělávacího programu *Každý den je pro nás darem*, v základní škole podle vzdělávacího programu *Míříme výš* a ve střední škole podle vzdělávacího programu *Míříme výš II*.

Ve všech těchto programech jsou zakomponovány výstupy, které jako každá škola zapsaná ve školském rejstříku musíme plnit, u žáků rozvíjíme kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní i digitální. Zakládáme si na tom, že naše žáky vedeme k uvědomělému a zodpovědnému životu a k osvojování morálních hodnot, a proto je součástí vzdělávání i křesťanská a etická výchova a také průběžně zařazujeme různé aktivity zaměřené na ekologii, demokratické principy, udržitelnost, sounáležitost apod.

Přestože i školní rok 2021/2022 byl negativně ovlivněn nemocí Covid-19, podařilo se nám hlavní cíle školních vzdělávacích programů naplnit.



2.4 Údaje o organizaci výuky

2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 6. 2022

Během roku stále přibývají noví žáci, snažíme se o maximální naplněnost tříd. Třídy kopírují demografickou křivku ČR. Do statistik se započítávají žáci, kteří navštěvují individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona, a žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 ŠZ.

	1. stupeň*	2. stupeň*	Sřední škola	CELKEM*
Počet žáků	139	69	45	253
Počet tříd	5	4	4	13
Počet žáků na třídu	27,8	17,25	11,25	20,46

*započítání i žáci dle § 38 a § 41 ŠZ

		Počet žáků				
		Počet tříd	Celkem	Z toho denní docházka	Z toho IV podle § 41 ŠZ	Z toho zahraniční podle § 38 ŠZ
Celkem		12				
V tom	1. ročník	1	30	18	12	-
	2. ročník	1	27	18	9	-
	3. ročník	1	23	15	7	1
	4. ročník	1	26	17	8	1
	5. ročník	1	33	20	9	4
	6. ročník	1	15	15	-	-
	7. ročník	1	18	17	-	1
	8. ročník	1	19	18	-	1
	9. ročník	1	17	17	-	-
	I. ročník	1	18	18		
	II. ročník	1	10	10		
	III. ročník	1	7	7		
	IV. ročník	1	10*	10		

*studenti 4. ročníku ukončili docházku ke dni vykonání maturitní zkoušky 16. – 18. 5. 2022



2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky nové vyhlášce a důrazu na inkluzivní vzdělávání jsme rozšířili hodinové dotace pedagogické intervence a vytvořili podpůrná opatření žákům, kteří byli nově diagnostikováni pedagogicko-psychologickými poradnami nebo speciálními pedagogickými centry. Rovněž individuální vzdělávací plány vytvořené pro tyto žáky vedou rodiče, žáky i učitele k vyrovnanému způsobu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Druh postižení	Počet žáků
Se závažnými vadami řeči	3
S poruchami autistického spektra	5
Se závažnými vývoj. poruchami učení	8
Se závažnými vývoj. poruchami chování	2

2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Vzhledem k situaci na Ukrajině byli během dubna 2022 do základní školy přijati 3 žáci z Ukrajiny v režimu dočasné ochrany.

Stát	Počet žáků	Z toho	
		S trvalým pobytem	Azylanti
Česká republika	234		
Arménie	4	4	0
Itálie	1	1	0
Rusko	2	2	0
Slovensko	3	3	0
Ukrajina	11	7	3
Celkem	253	17	3



2.4.4 Umístění žáků na SŠ

Z 5. a 7. ročníku byl 1 žák přijat na víceleté gymnázium. Počet zájemců o víceleté gymnázium se snižuje, děti chtějí ve škole Elijáš zůstat.

Z 9. třídy odešli žáci na školy podle svého výběru. Tři žáci pokračují na lyceu Elijáš.

	Chlapci	Dívky	Celkem
Z 5. ročníku	1	0	1
Ze 7. ročníku	0	0	0
Z 9. ročníku	10	7	17
Celkem	11	7	18

2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápis do 1. třídy proběhl 6. – 7. dubna 2022. Zápisu se zúčastnilo 32 dětí, 13 dětí splnilo kritéria (sourozenec v základní škole, docházka do mateřské školy), do kapacity 18 dětí zůstalo 5 míst. Zbývající místa byla losována z 19 uchazečů.

Losování proběhlo 8. dubna 2022 v 12.30 ve sborovně za přítomnosti zřizovatele, ředitelky školy a rodičů.

Zapisování	S žádostí o odklad		Neuzavřená docházka 5letých	Celkem
	Celkem	celkem	celkem	
Poprvé u zápisu	27	0	0	27
Dodatečný zápis	0	0	0	0
Po odkladu	5	0	0	5
Celkem	32	0	0	32

Nastoupilo

*Nebylo přijato, případně nenastoupilo 14 uchazečů.



2.4.6 Údaje o přijímacím řízení SŠ

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 probíhalo ve dvou kolech. V obou platila stejná kritéria: vykonání jednotných didaktických testů z matematiky a z českého jazyka a literatury a absolvování školního pohovoru, v němž mimo jiné zjišťujeme motivaci uchazečů ke studiu právě na našem Křesťanském lyceu Elijáš.

Prvního kola se zúčastnilo 17 uchazečů, druhého kola 39 uchazečů. Celkem se tedy do přijímacího řízení přihlásilo 56 uchazečů. Avizovaný počet přijímaných uchazečů byl 20 a tento počet byl dodržen. 1. září 2022 jsme tak v prvním ročníku lycea přivítali 20 žáků.

2.4.7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/22 neproběhla inspekční činnost na místě.

Proběhlo pouze inspekční elektronické zjišťování, realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Realizován byl dotazník ohledně prostorových, materiálních, organizačních a personálních podmínek pro tělesnou výchovu v základní a střední škole.

Dále pak dotazník ohledně podpory nadaných žáků a prevenci rizikového chování.

Připravuje se také měření tělesné zdatnosti, které proběhne během podzimu 2022.

Název testování	Datum testování
INEZ - Pohybové dovednosti a aktivity žáků	9. 11. 2021 – 3. 12. 2021
INEZ - Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků	11. 1. 2022 – 10. 2. 2022
INEZ - Měření tělesné zdatnosti - příprava	16. 6. 2022 – 30. 6. 2022



2.4.8 Výsledky testování znalostí žáků 5. – 9. třídy

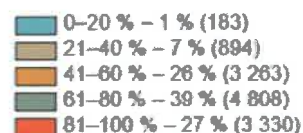
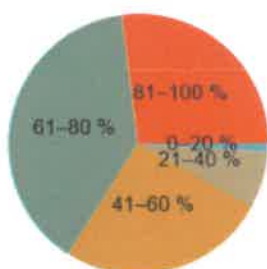
Na podzim 2021 proběhlo testování znalostí žáků 5. – 9. třídy. K tomuto testování jsme se dobrovolně přihlásili, abychom mohli objektivně zhodnotit znalosti žáků 2. stupně.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. Výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v jednotlivých rozmezích. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty všech zúčastněných žáků tvořících jednotlivé podíly.

5. třída

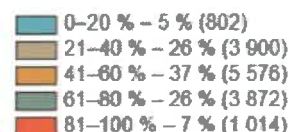
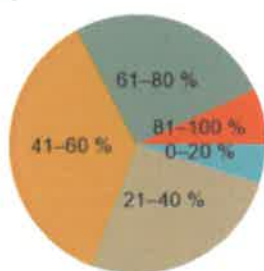
1.3.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **82 %**



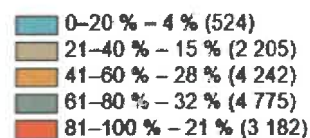
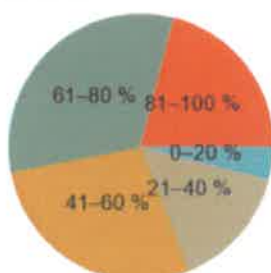
1.3.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **63 %**



1.3.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **60 %**

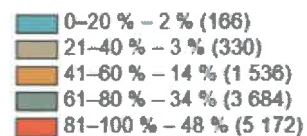
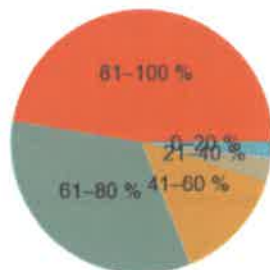




6. třída

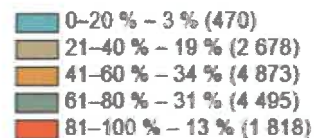
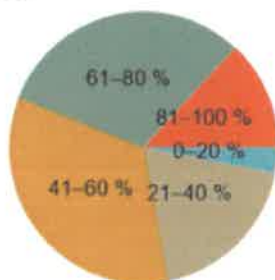
1.4.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 85 %



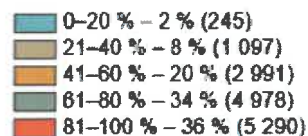
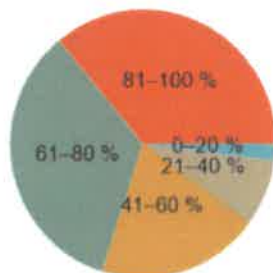
1.4.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 55 %



1.4.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 62 %

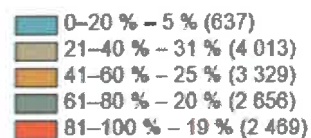
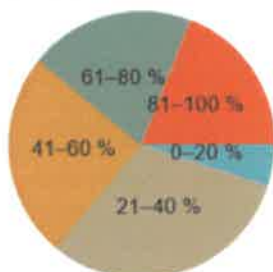




7. třída

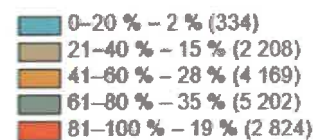
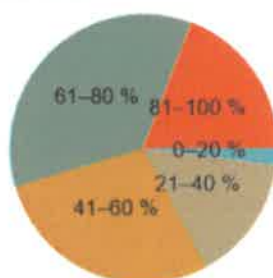
1.5.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 72 %



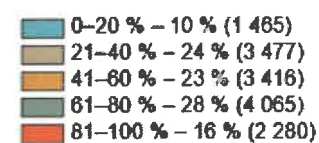
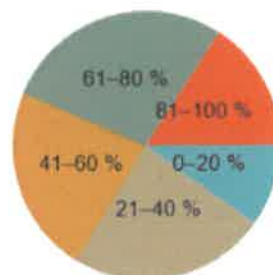
1.5.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 64 %



1.5.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 67 %

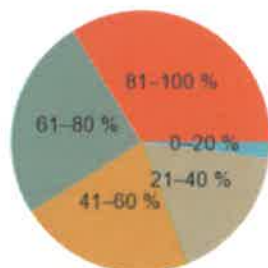




8. třída

1.1.1 Anglický jazyk

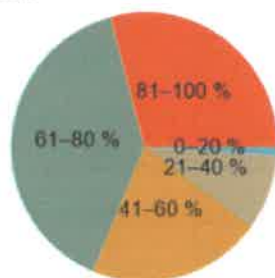
Průměrná úspěšnost žáků školy: 90 %



0-20 %	- 2 %	(234)
21-40 %	- 17 %	(1 852)
41-60 %	- 22 %	(2 387)
61-80 %	- 25 %	(2 673)
81-100 %	- 34 %	(3 632)

1.1.2 Český jazyk

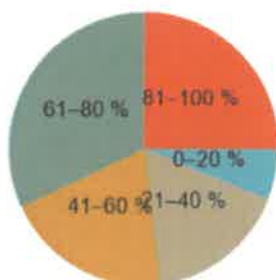
Průměrná úspěšnost žáků školy: 78 %



0-20 %	- 1 %	(177)
21-40 %	- 9 %	(1 188)
41-60 %	- 21 %	(2 819)
61-80 %	- 39 %	(5 130)
81-100 %	- 29 %	(3 835)

1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 77 %



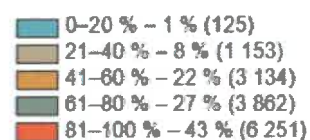
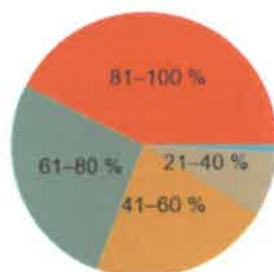
0-20 %	- 6 %	(760)
21-40 %	- 17 %	(2 250)
41-60 %	- 20 %	(2 699)
61-80 %	- 32 %	(4 186)
81-100 %	- 25 %	(3 344)



9. třída

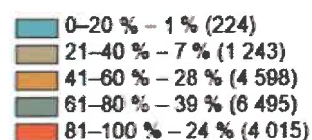
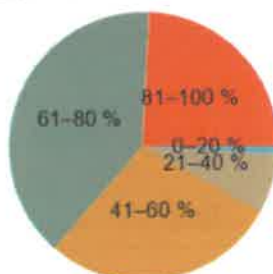
1.2.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **60 %**



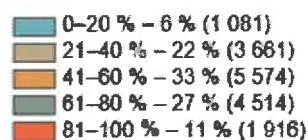
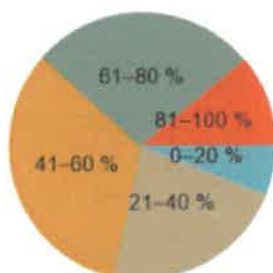
1.2.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **67 %**



1.2.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **58 %**





3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Vedení školy

Cílem vedení školy je poskytnout pedagogickému sboru plnou podporu v jeho dalším růstu. Je velmi důležité, aby si každý pedagog uvědomil svoji kvalitu a podílel se na osobnostním růstu ve spolupráci s vedením. Důvěra na pracovišti a vzájemná spolupráce může posouvat nejen pedagogy samotné, ale i celou školu.

V tabulkách uvádíme přehled pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a další návazné atributy týkající se kvalifikace, věkové struktury a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3.2 Pedagogičtí pracovníci – učitelé

	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané	Bez kvalifikace
Na 1. st. ZŠ	10*	10	6,4	1
Na 2. st. ZŠ	18*	9	5,6	0
Na střední škole	20*	13	6,8	0
Celkem	26**	17	18,8	1

*Někteří učitelé vyučují na 1. i 2. st. ZŠ a SŠ.

**Započítán každý učitel pouze jednou

3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru

	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	4	2	6
30 – 50 let	5	8	13
Nad 50 let	0	5	5
Pracující důchodci	0	2	2
Celkem	9	17	26



3.2.2 Odborná kvalifikace

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti jako jedno z kritérií hodnotí také personální podmínky školy. V jeho rámci dlouhodobě posuzuje úroveň pedagogického zajištění vzdělávacího procesu v kontextu aktuálně platné legislativy a souvisejících předpisů. Všichni pedagogové školy Eliáš jsou odborně kvalifikovaní podle zákona č. 563/2004 Sb.

3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP má svůj dlouhodobý plán, kde se zaměřujeme na vzdělávání celého pedagogického i nepedagogického týmu.

V tomto šk. roce jsme se zaměřili na tvorbu třídních kolektivů a třídnické dovednosti rovněž na začlenění cizinců do tříd.

Název kurzu nebo školení	Pořadatel	
Živé vysílání: Jak se připravit na kontrolu z ČŠI v roce 2021/2022	Nakladatelství FORUM s.r.o.	Živé vysílání: Jak se připravit na kontrolu z ČŠI v roce 2021/2022
Zpětná vazba jako základ efektivní výuky	EDukační Laboratoř, z.s.	Zpětná vazba jako základ efektivní výuky
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/ žáky cizince 8 vyuč. Hodin	Národní pedagogický institut ČR	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/ žáky cizince 8 vyuč. Hodin
Žák s vývojovou disází v běžné ZŠ rozsah 8 h	pořadatel SPC Jivenská, Praha	Žák s vývojovou disází v běžné ZŠ rozsah 8 h
Německý jazyk	Simona Poder Lorystrasse 2, Wien	Německý jazyk
Jak na prevenci pro 7. – 9. ročník Rozsah: 24 hodin (3 školící dny)	Magdaléna, o. p. s.	Jak na prevenci pro 7. – 9. ročník
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14, Brno	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
Seminář " Proč a jak mluvit s dětmi o umírání a smrti"	Vzdělávací centrum Cesta domů	Seminář " Proč a jak mluvit s dětmi o umírání a smrti"
Největší nešvary při vedení třídnic v MŠ	Mgr. Bc. Eliška Wellech 2022 © Nakladatelství FORUM s.r.o. EDUARDO	Největší nešvary při vedení třídnic v MŠ



DNY TŘÍDNÍCH UČITELŮ – účast 11 pedagogů Více https://www.vycvikkvp.cz/news/pozvanka-na-dny-tridnich-ucitelu/	Sebezkušenostní výcvik KVP	DNY TŘÍDNÍCH UČITELŮ
- Exam Tips for Maturita&Cambridge Exams B1/B2/C1 level - Charles Stewart	Cambridge	- Exam Tips for Maturita&Cambridge Exams B1/B2/C1 level
"Seznam se s médii" Jak řešit nežádoucí a negativní pozornost	Seznam.cz Vedoucí – koordinátor mediálního vzdělávání Michal Kaderka	
„Kočičí zahrada“ Celková časová dotace: 14 hod. Cíl: připravit na samostatnou realizaci preventivního programu s žáky 1. -3. ročníku ZŠ	Magdaléna, o. p. s.	
Specializační studium pro ŠMP Kurz je určen pro pedagogické pracovníky vykonávající funkci ŠMP nebo ty, kteří se na výkon této funkce připravují. Studium je koncipováno v rozsahu 256 hodin	Magdaléna, o.p.s.	
Výuková podpora žáků se zaměřením na čtenářskou gramotnost	speciální pedagožka a odborná metodička Včelky, PaedDr. Renata Wolfová	
Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele	Cermat	
Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce maturitního komisaře	Cermat	



3.2.4 Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

I nepedagogičtí zaměstnanci navštěvují kurzy ke zvýšení své kvalifikace. Administrativní pracovníci se zaměřili na školní dokumentaci. Zaměstnanci jídelny se soustředili na hygienické předpisy a novou inspiraci k vaření.

Název kurzu nebo školení	Pořadatel	
JUDr. Hana Poláková: Jak na pracovněprávní směrnice ve škole	Nakladatelství FORUM s.r.o.	JUDr. Hana Poláková: Jak na pracovněprávní směrnice ve škole
Živé vysílání: Jak se připravit na kontrolu z ČŠI v roce 2021/2022	Nakladatelství FORUM s.r.o.	Živé vysílání: Jak se připravit na kontrolu z ČŠI v roce 2021/2022
Mgr. Bc. Eliška Wellech: Nejčastější nedostatky školní dokumentace	Nakladatelství FORUM s.r.o. https://www.seminaria.cz/	
Konverze dokumentů a změny datových formátů On-line seminář pro pracovníky ŠJ – Hygienické minimum		
Ing. Anna Füleová, ředitelka odboru hygieny dětí a mladistvých	ASOCIACE ŠKOLNÍCH JÍDELEN	
Moduly kurzu Hospodářka školy 2022	Seminaria	



3.3 Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
6	4	3,3

3.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
2	2	1,1

3.5 Nepedagogičtí pracovníci (sekretariát, jídelna, správce)

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
8	6	8





4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022

4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2022

Ročník	Počet žáků*	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.	18	18	0	0	1,00
2.	18	18	0	0	1,00
3.	15	15	0	0	1,04
4.	17	17	0	0	1,10
5.	17	16	1	0	1,15
Individuální vzdělávání*	40	38	2	0	1,12
1. st.	125	122	3	0	1,07
6.	15	11	4	0	1,36
7.	18	7	11	0	1,40
8.	19	17	2	0	1,13
9.	17	2	15	0	1,83
2. st.	69	37	32	0	1,43
I. ročník	18	5	13	0	1,46
II. ročník	10	1	9	0	1,54
III. ročník	7	4	3	0	1,40
IV. ročník	10	2	8	0	1,52**
Sřední škola	45	12	33	0	1,48

* Zahrnuti jsou žáci denního a individuálního vzdělávání dle § 41, nejsou zde zahrnuti žáci vzdělávající se podle § 38, pokud nekonali k 30. 6. 2021 zkoušky.

**Prospěch žáků IV. ročníku ke dni předání vysvědčení - duben 2022

4.1.1 Maturitní zkoušky, úspěšnosti přijetí na VŠ a VOŠ

Maturitní zkoušky konalo všech deset žáků maturitního ročníku a všichni maturanti zkoušky úspěšně složili hned v jarním zkušebním období, čtyři studenti dokonce prospěli s vyznamenáním.

Úspěšnost našich prvních absolventů při přijímacích zkouškách na vysoké školy byla 78 %, u přijímacích zkoušek na vyšší odborné školy 100 %.



4.2 Výchovná opatření ve školním roce k 30. 6. 2022

Za vzornou přípravu na vyučování a přátelské chování ke spolužákům byly nejčastěji uděleny pochvaly třídního učitele. Ředitelské pochvaly byly uděleny za pomoc při školní akademii a reprezentování školy v olympiádách.

Kárná opatření byla udělena nejčastěji za zapomínání. Křesťanské prostředí a soustavná práce pomáhají odstraňovat negativní jevy.

Napomenutí TU	Napomenutí ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
6	1	3	0	59	9

4.3 Absence žáků ve školním roce 2021/2022

Ročník	Absence I. pololetí			Absence II. pololetí		
	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
1.	1203	0	66,83	1011	0	56,17
2.	888	0	49,33	814	0	45,22
3.	1021	0	68,07	951	0	63,4
4.	1296	0	68,21	941	0	55,35
5.	1029	0	68,6	1125	0	66,18
6.	1069	0	71,27	960	0	64
7.	1321	0	73,39	1246	0	69,22
8.	1666	0	87,68	2093	0	110,16
9.	1722	0	101,29	2576	0	151,53
I. ročník	994	0	55,22	1641	0	91,17
II. ročník	773	0	77,3	847	0	84,7
III. ročník	392	0	56,00	537	0	76,71
IV. ročník	968	0	96,8	391*	0	39,1
Celkem	8565	0	47,18	10 673	0	59,72

* Absence ve IV. ročníku je v 2. pololetí počítána do vydání vysvědčení (duben 2022)



5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Žák se dostává do rizikové oblasti tehdy, je-li přehlížena jeho dětská duše, ostatní na něho nemají čas nebo nemá možnost sdílet a otevírat svůj bohatý vnitřní svět plný fantazie a snů. Ve škole se snažíme, aby žáci měli dostatek příležitostí se s problémem svěřit a abychom všem problémům maximálně předcházeli. Prevencí sociálně patologických jevů se mimo jiné zabývají školní metodik prevence, školní psycholog a školní kaplan.

5.1 Školní metodik prevence

Školní rok 2021/2022 byl z hlediska Minimálního preventivního programu a jeho dlouhodobých cílů velmi náročný. Jednou z priorit školy je „zlepšování třídního a školního klimatu“ a také „odstraňování nevhodného chování mezi žáky“. V obou dvou případech sehrála silně negativní roli distanční výuka během pandemie Covid 19. Do školy se nám vrátily děti, které si zvykly na individuální pojetí a chování. Také se u nich, ve vyšším počtu oproti předcházejícím rokům, začaly objevovat úzkostné stavy nebo panické ataky či sklon k depresím. Současně se kumulovaly i výzvy vývojových stádií třídního kolektivu, takže jsme často řešili nejenom předcházející „neodžitá“ stadia, ale i ta, která s sebou přináší konkrétní věk.

Velké uznání patří třídním učitelům, kteří (za podpory vedení školy a školního metodika prevence) sehráli klíčovou roli ve znovubudování třídních kolektivů a diagnostice obtíží jednotlivých žáků.

Pracovali jsme se individuálně (s žákem, s žáky, s určitou vybranou skupinou žáků – tzv. selektivní prevence) i s celou třídou. Probíhaly pravidelné ranní komunitní kruhy. Předmět Křesťanská výchova ve větší míře cílil na mezilidské vztahy, budování třídního klimatu, budování důvěry a budování pocitu bezpečí. Využívali jsme se metodiky preventivních programů (např. „Jak na prevenci pro 4. – 5. ročník“; „Jak na prevenci pro 7. – 9. ročník“: obě publikace vydala Magdaléna o.p.s.; „Bezpečné klima ve třídě“ od autorů: P. Hrouzek, Z. Marková a kolektiv autorů a v neposlední řadě i materiál L. Lencze a E. Ivanové: „Etická výchova“ z nakladatelství Luxpress.)

Pracovali jsme se také s rodiči, kdy jsme při společných setkáních (někdy i se skupinou rodičů) hledali jednotný postup a konkrétní řešení jednotlivých problémů.



V neposlední řadě jsme využili i vnější zdroje, zvláště konzultace se školním psychologem PhDr. Marií Mesányovou z Křesťanské PPP nebo s jednotlivými ošetřujícími lékaři, psychology či psychiatry.

Při hodnocení minulého školního roku z hlediska Minimálního preventivního programu můžeme říct, že jsme udělali velký kus práce, rozhodně v bodu „Zlepšování třídního a školního klimatu.“ V dalším roce na tuto práci navážeme, mimo jiné i sérií ucelených preventivních programů, k jejichž lektorování získal školní metodik prevence v roce 2021/2022 v rámci DVPP licenci.

Mgr. Jindřiška Chadimová
metodik prevence

5.2 Spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou

KPPP poskytuje MŠ a ZŠ Elijáš na základě dohody poradenské služby zaměřené na metodickou podporu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a pomoc při volbě vzdělávací cesty žáků.

Ve školním roce 2021/22 bylo naplánováno 11 návštěv odborného pracovníka poradny ve škole a více než čtyřicet metodických a podpůrných konzultací s učiteli.

Vzhledem k pandemii se některé návštěvy konaly formou telefonických nebo e-mailových hovorů.

V prvních a druhých třídách se uskutečnil depistážní diktát zaměřený na včasný záchyt projevů specifických poruch učení u dětí.

Na základě zájmu rodičů proběhlo testování studijních předpokladů a konzultace k volbě další vzdělávací cesty u žáků pátých a osmých tříd.

V mateřské škole proběhl screening úrovně předškolních dovedností dětí a následné metodické konzultace s učitelkami MŠ a dále také orientační zjišťování školní zralosti u dětí před zápisem do ZŠ spojené s konzultacemi pro rodiče.

Škola ve spolupráci s rodiči a poradenským zařízením usiluje o včasné a komplexní řešení výchovných a vzdělávacích problémů.

PhDr. Marie Mesanyová
školní psycholog KPPP

5.3 Školní kaplan

Školní rok 2021/2022 byl specificky náročný rok. Covid 19 nás zaměstnával a unavoval i našeho ducha. První pololetí bylo pokračováním zúženého komplikovaného provozu. Pro častou nemoc učitelů bylo prvořadým úkolem udržet chod školy. Ve druhém pololetí byla potřeba zvládnout přijímání žáků do MŠ, do první třídy ZŠ, do prvního ročníku lycea a také historicky poprvé provést maturity. Když ve druhém pololetí vznikla vyhlídka, že bychom mohli být od covidu svobodni, vedení školy poukázalo na sociální potřebu žáků. Díky tomu jsme se rozhodli, že jak základní, tak střední škola pojedou na školu v přírodě a také uskutečníme školní akademii.



Při ohlédnutí zpět a vzpomínce, jak hektické období to bylo, si říkám, jak je možné, že jsme to zvládli a vše dobře dopadlo. Moje odpověď je: díky lidskému nasazení a díky Božímu vedení, pomoci a ochraně. Jsem přesvědčen, že primární potřeba propojení žáků a vůbec školní komunity se povedla. Dopady duchovních rozhovorů do srdcí dětí se

velice těžko měří, ale věříme, že to vše mělo smysl a je potřeba dále pokračovat v propojování viditelného světa s tím neviditelným v našich myslích.

Velice zásadním rozměrem uplynulého školního roku byla volba nové ředitelky. Pro školu je to velký mezník. Odcházející ředitelka paní Hana Loderová vybudovala školu do dnešní podoby a odevzdala ji paní Petře Bulejčkové. Jako kaplan spolu s ostatními kolegy chci pomoci nové paní ředitelce školu nejen udržet, ale také se spolupodílet na jejím dalším





rozvoji. Pro další období vnímám potřebu většího duchovního sjednocení kolegů a formulování dlouhodobých vizí.

Duchovní dimenze člověka a společnosti patří mezi neviditelné oblasti života. Přesto existuje a dokonce se dá postihnout. Ve škole se učíme, že strom se pozná podle listů, kmene a plodů. To jsou vnější a viditelné znaky. Pán Ježíš nás upozornil, že strom poznáme po ovoci. Tím nás odkázal právě do duchovní a neviditelné oblasti. Kvalita stromu se pozná podle chuti ovoce. Apoštol Pavel tuto myšlenku rozvádí a mluví dokonce o ovoci Ducha v životě člověka. Kvalita života se dá určovat mírou nebo chutí lásky, radosti, pokoje, dobroty, věrnosti a dalšími podobnými hodnotami. A právě u tohoto tématu mě zajímá, zdali můžeme vědomě své životy kultivovat tak, aby tohoto ovoce v naší škole bylo hojněji a rostlo na kvalitě.

Stanislav Slamka, B. Th.
kaplan školy

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

6.1 Mimoškolní aktivity – školní družina

Když nastal školní rok 2021/2022, věřili jsme, že výuka bude probíhat v kuse po celý rok. Přihlásilo se nám 97 žáků, kteří navštěvovali naše čtyři oddělení.

S chutí jsme začali pracovat a pustili se do plnění našich plánů a osnov, které jsme si pro letošní rok vytyčili. Tvoření, které mají děti velice rády, činnosti propletené s výtvarnou a hudební výchovou, vše bylo připravené, ale pak to přišlo. Po dvou týdnech nám paní ředitelka oznámila, že většina tříd se u nás ve škole uzavírá, a do karantény nám odešla 1., 4., 5., 6., 7. třída. Zavřelo se i celé lyceum kvůli covidu.

Zbylé třídy (2., 3., 8. a 9. třída ZŠ) chodily prezenčně do školy. Děti ze školní družiny jsme si rozdělili a pokračovali jsme v naplňování tematických plánů. Školní klub fungoval pro devátou třídu. Jako první se nám do družiny vrátila 5. třída. Po týdnu se nám z karantény vrátila 4. a 6. třída, pak 1. a 7. třída a naposledy lyceum. Byli jsme rádi, že se zase všichni vidíme a můžeme být spolu. Pro děti jsme vytvořili sportovní odpoledne plné různých stanovišť a překážek. Moc se jim to líbilo a s radostí procvičovaly celé tělo. V září se věnujeme

poznávání okolí školy, malovali jsme školu a její okolí, naučili jsme se, kdo ve škole pracuje, podívali jsme se přes Google Earth na budovu naší školy a budovy kolem nás. Děti byly unesené z této aplikace, tak jsme se podívali i na to, kde bydlí ony.



To bylo radosti, když jsme šli cestičkou k jejich domečku.

Od 27. 9. do 8. 10. 2021 jsme měli na praxi ve ŠD našeho studenta z lycea Marka Jiříčku. Děti si na něj velice rychle zvykly a on na ně. Bylo to moc hezké zpestření dalších dní. Současně k nám na praxi každé úterý chodila studentka ze střední školy pedagogické Martina Zouharová, která si také získala srdce dětí a byla tady pro ně. Její praxe pokračovala až do ledna 2022. Vystřídala tak všechny oddělení školní družiny a přinesla mezi děti nové podněty a nápady. Také jsme měli na praxi i jednu maminku

našeho dítěte p. Maškovou, se kterou jsme pekli svatomartinské rohlíčky, perníčky a linecké cukroví.



Říjen byl měsíc praktikantů a jejich přítomnost byla velice přínosná. V listopadu a v prosinci jsme se zaměřili na vánoční jarmark. Jako tradičně byl zaměřen charitativně na nějaké dítě a tentokrát se peníze vybíraly na holčičku Elinku. Naším úkolem bylo vyrobit tolik dávků a výrobků, aby si děti mohly za své peníze v jarmarku něco nakoupit. A tak jsme šili čepice, srdíčka, kočičky, pletli šály, čelenky, háčkovali zvířátka, vyráběli andílky z drátků, vlny, z korálek a jiných materiálů. Malovali jsme přáníčka, vyráběli ptačí budky, podšálky, svícny, adventní věnce a jiné výrobky. Byli jsme rádi, že si děti mají z čeho vybírat a také, že se na Elinku vybralo 40 000 korun. V lednu 2022 jsme nastoupili do školy plní elánu a věřili jsme, že nám napadne sníh, abychom se mohli sáňkovat. Troška sněhu, co napadla v prosinci, velice rychle roztála, ale my

jsmo ji stihli využít na pořádnou koulovačku. Na asistentskou praxi k nám nastoupila další naše kolegyně Malgorzata Procházková, která se spontánně zapojila do všech aktivit, které u nás probíhaly.

Rozloučili jsme se s praktikantkou Eliškou, která si pro děti připravila první pomoc v praxi. Děti si tak zopakovaly důležitá čísla na hasiče, záchranku, policii atd. a vyzkoušely v praxi i záchranu života. Leden probíhal ve znamení pečení palačinek, výroby záložky a své vlastní mini knížky, učení se jazykolamů, vymýšlení příběhů atd.



V únoru proběhl ve školní družině ve dvou termínech karneval, na který jsme vyráběli karnevalové masky, a vše proběhlo v celé parádě. Březen byl měsíc dopravy. Vyráběli jsme traktory, vlaky, letadla, autobusy, balony, naučili jsme se zastávky metra. Povíдали jsme si o tom, jak se chovat na silnici, při přechodu, v metru, v autobuse. Vyrobili jsme si město se silnicemi, na kterých si pak kluci s autíčky hráli. Nezapomněli jsme ani na maminky a učitele a vyrobili jsme malé dávkky k jejich svátku. Vyhlásili jsme soutěž o



nejhezčí dopravní prostředek a nejhezčí sluníčko. Na Ukrajině vypukla válka a mnoho lidí před ní uteklo k nám do ČR. K nám do školy v průběhu března přišla dvě děvčata, kterým jsme se snažili věnovat, dát jim lásku a přijetí, aby se tady cítila dobře. V dubnu jsme se zaměřili na Velikonoce, svátky jara a tradice. Četli jsme z Bible o tom, proč slavíme Velikonoce a co pro nás Pán Ježíš udělal. Po prázdninách jsme pokračovali na téma jaro a příroda.



Věnovali jsme se tématu „Nech brouka žít.“ Pozorovali jsme broučky, housenky pod kamenem, malovali jsme berušky, včelky, vyráběli jsme úly, motýly, pavouky. Květen je měsícem lásky, tak jsme pro maminky a babičky vyrobili dárky. Naše kuchařky připravily akci Kavárna Laskominka, na kterou jsme pozvali všechny rodiče, aby si přišli společně posedět u stolu, popovídat si a něco dobrého u toho sníst. Byla to super akce po covidu a všem rodičům se moc líbila. Konec května jsme zakončili naší školní akademií s názvem Ve jménu Krále, na kterou jsme čekali

celé dva roky. Pilně jsme nacvičovali písně, choreografii a 27. 5. 2022 jsme své vystoupení předvedli na Smíchovské před rodiči. Všichni byli dojatí, dětské oči byly rozzářené a šťastné, že vše dobře dopadlo. Jsme rádi, že můžeme i tímto způsobem reprezentovat naši školu a být tak její součástí.



31. 5. 2022 pro naši družinu připravil atletický tým z Brumlovky sportovní olympiádu, která posílila naši fyzickou zdatnost a kondici. Děti běhaly, házely medicinbalem a skákaly z místa do dálky. Nejlepší sportovci byli odměněni medailí a sladkou odměnou. Ještě dvakrát jsme pro děti připravili sportovní odpoledne v červnu – jednou v tělocvičně a jednou venku. Den dětí v Baarově parku je tradiční akce družiny, kterou máme rádi.

S velkým očekáváním jsme se těšili na školu v přírodě, kterou jsme si s dětmi užili. Rafty, workshopy, střelba z luku a procházka do Toulcových maštálí, nebo na Veselý kopec byly krásným zpestřením školy v přírodě.



Velká hra o Abrahamovi zaujala všechny děti a vedla je k napnutí všech sil pro svůj soutěžní tým. Jsme moc vděční za školu v přírodě.

Školní rok velice rychle utekl a s odstupem času můžeme říct, že byl

Školní rok velice rychle utekl a s odstupem času můžeme říct, že byl velice bohatý na akce. Spokojenost rodičů, jejich slova vděčnosti a toho, jak si váží naší práce, jsou naší velikou odměnou za naše celoroční úsilí, které do toho dáváme. Jsme rádi, že naše škola je křesťanská, protože díky tomu můžeme být světlem, ostrovem radosti, naděje, pochopení a lásky pro všechny děti, jejich rodiče a také i pro své kolegy. Bez toho, by naše práce nedávala smysl a chybělo by jí to podstatné – a to je náš Pán Ježíš Kristus.

Mária Slamková
vedoucí vychovatelka ŠD

6.2 Nabídka kroužků

Ve šk. roce 2021/2022 probíhaly tyto kroužky:

- ✿ Angličtina hrou
- ✿ Atletika
- ✿ Florbal
- ✿ Malý kuchtík

- ✿ Kutilská dílna
- ✿ Tanečky
- ✿ Keramika

Momentálně jsou kroužky předány třem organizacím. Balance Club Brumlovka vede atletiku, organizace Beru kroužky organizuje angličtinu, vaření, dílnu, keramiku a tanečky. Spolek Flobo vede kroužek florbalu.

6.3 Prezentace školy

Školní rok 2021/2022 pokračoval ve složitých nárocích, které na školu kladlo onemocnění Covid 19.

Plánovat akce bylo poměrně složité, protože jsme nikdy nevěděli, zda a v jakém počtu se budeme moct sejít.

I přesto jsme 1. září s radostí zahájili školní rok 2021/2022. Zatímco zněla hymna naší školy, přivedli žáci devátého ročníku ke škole prvňáčky, kteří pak od paní ředitelky a třídní učitelky dostali šerpy a Bibli.

V září se někteří učitelé a studenti střední školy zapojili do charitativního ADRAběhu.

Střední škola se již tradičně zúčastnila výstavy středních škol Schola Pragensis, která i letos proběhla online.

Žáci napříč všemi ročníky 2. stupně i lycea reprezentovali v loňském školním roce svou školu na mnoha školních soutěžích, jako například na dějepisné olympiádě a na olympiádě z českého jazyka.

Naše škola plánovala uspořádat i v loňském roce tradiční Vánoční jarmark, na který děti obvykle zvou do školy své rodiče a prarodiče. Bohužel z důvodu přetrvávajících proticovidových opatření nebylo možné otevřít školu veřejnosti, a tak se tentokrát akce omezila na školní prodejní výstavku vlastnoručně vyrobených vánočních výrobků. Výtěžek z této dobročinné akce poté děti odeslaly na pomoc konkrétní české dívce se zdravotním postižením, a pokračovaly tím ve vánoční tradici školních dobročinných jarmarků, i když tentokrát v nedobrovolně okleštěné podobě.

Po covidové pauze Eliáš znovuobnovil tradici každoroční školní akademie. Tentokrát žáci základní i střední školy nacvičili představení Ve jménu Krále s tematikou středověkého souboje mezi dobrem a zlem coby pásmo písní, divadelních scének, proslavů a ukázek sportovních výkonů.

Rodičům se žáci představili v sále CASD na Smíchově a sklidili veliký a dlouhotrvající potlesk! Díky společnému úspěchu pocítili hrdost a sounáležitost se školou Eliáš.

Slavnostním ukončením roku se stalo rozloučení s devátou třídou, které bylo velmi dojemné.

Každým rokem žáci 2. stupně píší ročníkové práce, i letos byly práce velmi kvalitní a zahrnovaly různá témata – historická, přírodovědná, literární atd.

Články o škole vycházejí v BBC Review a Atlasu školství. Vzhledem k otevření nové střední školy jsme informaci o možnosti studia prezentovali v mnoha tiskopisech týkajících se středních škol.





7 Materiálně-technické zabezpečení školy

V roce 2010 byla provedena kompletní rekonstrukce, jež umožnila bezproblémový provoz v dalších letech. V současné době provádíme menší zásahy, kterými připravujeme třídy a prostory budovy školy k přijetí dalších žáků.

Učebny

Všechny učebny splňují parametry pro výuku, a to jak učebny kmenové, tak i odborné pracovní. Převážná většina učeben je vybavena interaktivní tabulí. Výškově nastavitelný nábytek splňující hygienické předpisy a normy je ve všech třídách.

Čtyři učebny lycea

Nově vybudované učebny lycea splňují parametry pro výuku. Jsou vybaveny tabulí s projektořem, skříňkami pro žáky a relaxační zónou.

Odborné učebny

PC učebna pro výuku informatiky i ostatních předmětů má celkem 18 počítačů pro žáky, jeden učitelský počítač, ozvučení třídy a dataprojektor.

Máme nově vybudovanou přírodovědnou učebnu, která slouží pro výuku chemie, fyziky a přírodopisu.

Cvičná kuchyňka

Cvičná kuchyňka využívaná pro pracovní činnosti a další pracovní dovednosti je vybavená moderními technologiemi včetně myčky nádobí a elektrických spotřebičů do domácnosti.

Učebna hudební a etické výchovy

Tato učebna splňuje podmínky pro podporu kreativity žáků nejen při výuce hudební výchovy.

Sportovní zázemí školy

Škola disponuje kvalitním sportovním zázemím využívaným pro výuku tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity žáků. Jde o prostory tělocvičny, školního hřiště – víceúčelové haly, která je v zimě zastřešena, a školního dvora. Od června 2018 může škola využívat také atletický areál. Máme vybudovány dvě šatny pro tělesnou výchovu včetně hygienického zařízení.

Materiálně-technické podmínky ke vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy

Ve škole probíhá pravidelná údržba a úklid. Ve třídách i na chodbách jsou umístěny vhodné květiny, chodby a třídy jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků, nástěnkami a fotografiemi.

Členění a využívání prostoru ve škole

Velké a prostorné chodby umožňují odpočinek žáků při přestávkách. Všechny prostory školy vyhovují své funkci.

Vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, sportovními pomůckami apod.

Veškeré pomůcky a učební materiál se soustavně doplňují a modernizují. Škola disponuje kvalitním novým sportovním náčiním.



Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty

Učebnice jsou schváleny doložkou MŠMT, využíváme učebnic nakladatelství Alter, SPN, Nová škola, Fraus apod., které jsou v souladu s ŠVP.

Školní nábytek

Škola je kompletně vybavena výškově stavitelným žakovským nábytkem. Vedení školy považuje za jednu z priorit průběžně vybavovat a modernizovat třídy.

Venkovní sportovní areál

Venkovní sportovní areál není majetkem školy, škola má nicméně přednostní právo k užívání. Dětské školní hřiště, jež nejvíce využívá školní družina, je v majetku města a je užíváno školou i veřejností.

Investiční rozvoj

Byly zrekonstruovány šatny pro žáky základní i střední školy, nově byly vybudovány šatny i se sprchami pro tělesnou výchovu. Byla dokončena výstavba nové kaple a nová odborná učebna pro přírodní vědy.





8 Základní údaje o hospodaření školy

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu

ke dni 31.12.2021

(v celých tisících Kč)

IČO
7 1 3 4 0 9 0 4

Název a sídlo účetní jednotky

Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Eliáš Školská právnická osoba
Baarova 360
Praha
14000

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV.)	3 948	4 255
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem (součet A.I.1. až A.I.7.)	104	104
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje		
2.	Software	104	104
3.	Ocenitelná práva		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek		
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem (součet A.II.1. až A.II.10.)	6 401	7 095
1.	Pozemky		
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky		
3.	Stavby		
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	3 195	3 762
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů		
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek		
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	3 163	3 321
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	12	12
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	31	
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem (součet A.III.1. až A.III.6.)	51	51
1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	51	51
2.	Podíly - podstatný vliv		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti		
4.	Zápůjčky organizačním složkám		
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek		

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A. IV.	Oprávky k dlouhodob. majetku celkem (součet A.IV.1 až A.IV.11.)	-2 608	-2 995
1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje		
2.	Oprávky k softwaru	-75	-104
3.	Oprávky k ocenitelným právům		
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku		
6.	Oprávky ke stavbám		
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	-2 333	-2 592
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů		
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům		
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	-200	-299
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	7 850	6 335
B. I.	Zásoby celkem (součet B.I.1. až B.I.9.)	520	509
1.	Materiál na skladě	39	50
2.	Materiál na cestě		
3.	Nedokončená výroba		
4.	Polotovary vlastní výroby		
5.	Výrobky		
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny		
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	481	459
8.	Zboží na cestě		
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby		
B. II.	Pohledávky celkem (součet B.II.1. až B.II.19.)	201	142
1.	Odeběratelé	139	54
2.	Směnky k inkasu		
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry		
4.	Poskytnuté provozní zálohy		4
5.	Ostatní pohledávky	18	23
6.	Pohledávky za zaměstnanci	44	61
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění		
8.	Daň z příjmů		
9.	Ostatní přímé daně		
10.	Daň z přidané hodnoty		

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
11.	Ostatní daně a poplatky		
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem		
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků		
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti		
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí		
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů		
17.	Jiné pohledávky		
18.	Dohadné účty aktivní		
19.	Opravná položka k pohledávkám		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (součet B.III.1. až B.III.7.)	6 692	5 491
1.	Peněžní prostředky v pokladně	37	32
2.	Ceniny		
3.	Peněžní prostředky na účtech	6 655	5 459
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování		
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování		
6.	Ostatní cenné papíry		
7.	Peníze na cestě		
B. IV.	Jiná aktiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.2.)	437	193
1.	Náklady příštích období	85	51
2.	Příjmy příštích období	352	142
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	11 798	10 590

Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I. + A.II.)	68	3 407
A. I.	Jmění celkem (A.I.1. + A.I.2. + A.I.3.)	50	3 384
1.	Vlastní jmění	47	47
2.	Fondy	3	3 337
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků		
A. II.	Výsledek hospodaření celkem (A.II.1. + A.II.2. + A.II.3.)	18	23
1.	Účet výsledku hospodaření		23
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	18	
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let		
B.	Cizí zdroje celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	11 730	7 183
B. I.	Rezervy celkem (B.I.1.)	3 000	
1.	Rezervy	3 000	
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem (součet B.II.1. až B.II.7.)		
1.	Dlouhodobé úvěry		
2.	Vydané dluhopisy		
3.	Závazky z pronájmu		
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě		
6.	Dohadné účty pasivní		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem (součet B.III.1. až B.III.23.)	6 701	4 981
1.	Dodavatelé	1 650	147
2.	Směnky k úhradě		
3.	Přijaté zálohy	792	394
4.	Ostatní závazky	50	203
5.	Zaměstnanci	981	1 162
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	11	10
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	554	609
8.	Daň z příjmů	156	33
9.	Ostatní přímé daně		2
10.	Daň z přidané hodnoty		
11.	Ostatní daně a poplatky		
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu		
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávních celků		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů		

Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí		
17.	Jiné závazky		
18.	Krátkodobé úvěry		
19.	Eskontní úvěry		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy		
21.	Vlastní dluhopisy		
22.	Dohadné účty pasivní	2 507	2 421
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci		
B. IV.	Jiná pasiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.2.)	2 029	2 202
1.	Výdaje příštích období	122	64
2.	Výnosy příštích období	1 907	2 138
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	11 798	10 590

Sestaveno dne: 30.6.2022	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky ŠKOLSKÁ PŘÁVNICKÁ OSOBA	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek
Předmět podnikání Vzdělávání	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Hana Loderová tel.: 731 492 672 linka:

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu

ke dni 31.12.2021

(v celých tisících Kč)

IČO
7 1 3 4 0 9 0 4

Název a sídlo účetní jednotky

Křesťanská střední škola, základní škola a
mateřská škola Elijáš Školská právnická
Baabava 360
Praha
14000

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby (součet A.I.1. až A.I.6.)	10 720	122	10 842
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3 996		3 996
2.	Prodané zboží		122	122
3.	Opravy a udržování	413		413
4.	Náklady na cestovné	1		1
5.	Náklady na reprezentaci	25		25
6.	Ostatní služby	6 285		6 285
A.II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace (součet A.II.7. až A.II.9.)			
7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti			
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb			
9.	Aktivace dlouhodobého majetku			
A.III.	Osobní náklady (součet A.III.10. až A.III.14.)	22 880		22 880
10.	Mzdové náklady	16 776		16 776
11.	Zákonné sociální pojištění	5 455		5 455
12.	Ostatní sociální pojištění	127		127
13.	Zákonné sociální náklady	42		42
14.	Ostatní sociální náklady	480		480
A.IV.	Daně a poplatky (A.IV.15.)	141		141
15.	Daně a poplatky	141		141
A.V.	Ostatní náklady (součet A.V.16. až A.V.22.)	225		225
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále			
17.	Odpis nedobytné pohledávky	3		3
18.	Nákladové úroky			
19.	Kursově ztráty			
20.	Dary	40		40
21.	Manka a škody	1		1
22.	Jiné ostatní náklady	181		181

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek (součet A.VI.23. až A.I.27.)	387		387
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	387		387
24.	Prodaný dlouhodobý majetek			
25.	Prodané cenné papíry a podíly			
26.	Prodaný materiál			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek			
A.VII.	Poskytnuté příspěvky (A.VII.28.)			
28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami			
A.VIII.	Daň z příjmů (A.VIII.29.)			
29.	Daň z příjmů			
	NÁKLADY CELKEM (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI. + A.VII. + A.VIII.)	34 353	122	34 475

Označení a	VÝNOSY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B.I.	Provozní dotace (B.I.1.)	21 429		21 429
1.	Provozní dotace	21 429		21 429
B.II.	Přijaté příspěvky (součet B.II.2. až B.II.4.)			
2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami			
3.	Přijaté příspěvky (dary)			
4.	Přijaté členské příspěvky			
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	7 682	139	7 821
B.IV.	Ostatní výnosy (součet B.VI.5. až B.VI.10.)	5 221	6	5 227
5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále			
6.	Platby za odepsané pohledávky			
7.	Výnosové úroky	1		1
8.	Kursově zisky			
9.	Zúčtování fondů	5 203		5 203
10.	Jiné ostatní výnosy	17	6	23
B.V.	Tržby z prodeje majetku (součet B.V.11. až B.V.15.)	21		21
11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku			
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů			
13.	Tržby z prodeje materiálu	21		21
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku			
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku			
VÝNOSY CELKEM (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV. + B.V.)		34 353	145	34 498
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním		23	23
D.	Výsledek hospodaření po zdanění		23	23

Sestaveno dne: 30.6.2022	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek
Předmět podnikání Vzdělávání	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Hana Loderová tel.: 731 492 672 linka:



9 Nadační fond

Nadačním fondem byly v roce 2021 poskytnuty příspěvky na podporu, vzdělávání a mimoškolní aktivity žáků ZŠ a MŠ Elijáš v celkové výši 49 296 Kč.

Náklady na provoz nadačního fondu byly ve výši 0 Kč.

Zdeněk Dušek
ekonom školy Elijáš

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace

ve zkráceném rozsahu

ke dni 31.12.2021

(v celých tisících Kč)

IČO
2 4 2 1 0 6 0 9

Název a sídlo účetní jednotky
Nadační fond Elijáš Nadační fond

Baarova 360
Praha 4 - Michle
140 00

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV.)		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem		
A. IV.	Oprávkový k dlouhodob. majetku celkem		
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	109	214
B. I.	Zásoby celkem		
B. II.	Pohledávky celkem		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	109	214
B. IV.	Jiná aktiva celkem		
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	109	214

Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I. + A.II.)	109	214
A. I.	Jmění celkem	109	214
A. II.	Výsledek hospodaření celkem		
B.	Cizí zdroje celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)		
B. I.	Rezervy celkem		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem		
B. IV.	Jiná pasiva celkem		
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	109	214

Sestaveno dne: 30.6.2022	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky NADAČNÍ FOND	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek
Předmět podnikání	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Zdeněk Dušek
	tel.: 731 492 672 linka:

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

ve zkráceném rozsahu

ke dni 31.12.2021

(v celých tisících Kč)

IČO
2 4 2 1 0 6 0 9

Název a sídlo účetní jednotky
Nadační fond Elijáš Nadační fond

Baarova 360
Praha 4 - Michle
140 00

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby			
A.II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace			
A.III.	Osobní náklady			
A.IV.	Daně a poplatky			
A.V.	Ostatní náklady	49		49
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek			
A.VII.	Poskytnuté příspěvky			
A.VIII.	Daň z příjmů			
NÁKLADY CELKEM (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI. + A.VII. + A.VIII.)		49		49

Označení a	VÝNOSY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B.I.	Provozní dotace			
B.II.	Přijaté příspěvky			
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží			
B.IV.	Ostatní výnosy	49		49
B.V.	Tržby z prodeje majetku			
VÝNOSY CELKEM (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV. + B.V.)		49		49
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním			
D.	Výsledek hospodaření po zdanění			

Sestaveno dne: 30.6.2022	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky NADAČNÍ FOND	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek
Předmět podnikání	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka:

10 Akce školy

10.1 Akce základní školy

Ve školním roce 2021/22 se žáci naší školy zúčastnili mnoha mimoškolních akcí a projektů s různorodou tematikou.

Přírodovědné projekty:

V loňském školním roce se žáci 1. stupně účastnili série programů v ekologickém centru Toulcův dvůr. V programu Cesta ke chlebu děti vymílaly zrna, umlely mouku, zadělaly těsto a upekly vlastní chléb. Program Koza Róza dětem pomocí příběhu jedné rodiny ukázal fungování malé farmy a seznámil s chovem koz, ovcí a krav.



Žáci 1. stupně vyrazili za poznáváním přírody rovněž do pražských lesů a hájů, konkrétně do Krčského lesa a Milíčovského háje. Procvičovali si smyslové vnímání i znalosti stromů, zvířat, přírodnin a brouků, prošli naučné

stezky, zahráli si hry, zkrátka strávili skvělý den v přírodě.

Do botanické zahrady v Tróji se vypravili třetáci, aby ve skleníku Fata morgana pozorovali právě se líhnoucí motýly, zatímco sedmáci a deváťáci vyrazili do sousední zoo za poznáním zvířat. S živým zvířetem, konkrétně liškou obecnou, se žáci 1. i 2. stupně setkali dokonce přímo ve škole v rámci ekoprojektu E-liška, v němž se dozvěděli mnoho nového o životě a ochraně těchto obyvatel našich lesů.



Aktivními ekology a ochránci přírody se stali žáci 9. třídy, když v Hodkovičkách vlastními silami vyhloubili za pomoci



ručního nářadí jezírko pro oboživelníky a bezobratlé živočichy. Život v jezírku pak pravidelně sledovali v průběhu roku.

Všechny tyto akce doplňovaly výuku prvouky, přírodovědy a přírodopisu a rozvíjely ekologickou gramotnost žáků.

Zeměpisné programy:

Hned několik tříd navštívilo vloni Planetárium Praha: druháci, třefáci a čtvrtáci zhlédli program nazvaný Vesmír kolem nás, v němž se dozvěděli mnoho nového o Slunci, planetě Zemi a ostatních planetách sluneční soustavy. Sedmáci pak v projektu „Voyager. Příběh věčného poutníka“ byli svědky letu dvou pozemských sond až za hranice Sluneční Soustavy.



Žáci 2. stupně byli zváni na cestovatelskou přednášku o exotických zemích Asie, které procestoval pan J. Helus se svou ženou. Povídání o tom, jak se žije lidem na jiném kontinentě, doplněné o

promítání fotografií, bylo nesmírně zajímavé a poučné.



Pro žáky 8. třídy, kteří v zeměpise probírali státy Evropy a světa, si připravil pan Vít Vurst přednášku o vlajkách států světa. Do školy přinesl celou řadu rozmanitých vlajek z celého světa, jejichž představování žákům obohatil zajímavostmi o historii a vzniku jednotlivých vlajek nebo o způsobu, jakým přednášející k jednotlivým vlajkám přišel.



Sedmáci podnikli exkurzi do výroby gramofonových desek v Loděnici nedaleko Prahy a nahlédli do reálného pracovního procesu konkrétního odvětví průmyslu.

Všechny tyto programy rozvíjely výuku vlastivědy a zeměpisu.

Vlastivědné a historické projekty:

Nejmladší žáci naší školy se setkali s naší historií při vycházkách do Kunratického lesa, při nichž si prohlédli zříceninu Nového hradu (dnes nazývaného Hrádku) krále Václava IV., který obléhali a poničili husité. Prostřednictvím etapové hry se dozvěděli o tomto památném místě mnoho nového.

Sedmáci se vypravili do Národního pedagogického muzea Jana Amose Komenského, kde si v programu „Malý písař“ zkusili psát husím brkem i inkoustovým perem s násadkou a inkoustem čtyřmi druhy písma od hlaholice, středověké minuskuly přes kurent k latince.

Výuku dějepisu v terénu zažili opakovaně žáci osmé a deváté třídy: osmáci se vydali na Pražský hrad, kde objevovali románské, gotické, renesanční a barokní památky coby svědky starších českých dějin. V další exkurzi se osmáci vydali po stopách českého národního obrození ulicemi Starého a Nového Města pražského hledat památky 18. a 19. stol.: Národní



divadlo, Jungmannovo náměstí, Národní muzeum, Stavovské divadlo, Rudolfinum a mnoho dalších míst.



V rámci exkurze Praha protinacistická navštívili žáci 9. ročníku památky protinacistického odboje během Protektorátu Čechy a Morava: nejprve Památník hrdinů Heydrichiády v kostele sv. Cyrila a Metoděje v Resslově ulici, v jehož kryptě se ukrývali a nakonec zemřeli parašutisté po atentátu na Heydricha, a poté mnoho



menších i větších památníků v okolí Pankráce a Budějovické, které připomínají oběti bojů Pražského povstání z května 1945. Dokonce i naše škola byla v tehdejších dobách svědkem pohnutých událostí, neboť v parku za školou byl zřízen hromadný hrob obětí Pražského povstání.

V rámci celorepublikového projektu Příběhy bezpráví, které pořádá Jeden svět na školách při Člověku v tísní a jehož se naše škola účastní každý rok k výročí Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva, si studenti 8. a 9. ročníku připomněli pohnuté dějiny 20. století, zhlédli sérii dokumentárních filmů o Janu Palachovi a Janu Zajícovi a zúčastnili se online debaty s historikem Petrem Blažkem o obětech těchto mladých lidí. Následovala diskuse ve třídě a vyprávění pamětníků z řad učitelů na téma odpor proti totalitě.



Všechny tyto akce doplňovaly a obohatily výuku českého jazyka,

vlastivědy, dějepisu a výtvarné výchovy.

Sportovní a prosociální aktivity:

Vybraní žáci druhé až páté třídy porovnali své síly s ostatními pražskými školami a reprezentovali naši školu na atletických závodech Štafetový pohár. Ve štafetách 8x100m a 8x200 se našim malým atletům podařilo umístit na výborném konečném 11. místě. Byli odhodlaní vydat ze sebe to nejlepší a dohromady utvořili skvělý tým!



Na podporu komunikace a stmelení kolektivu připravili v loňském roce třídní učitelé 4. a 5. třídy pro své třídy přespávání ve škole. Osmáci zase uspořádali celodenní hru Pevnost Boyard pro své mladší spolužáky z 5. třídy, během níž pářáci plnili úkoly a sbírali klíče po celé budově školy. Odměna byla sladká!



Žáci 8. třídy svedli několik turnajů v lasergame a ve skupinovém zápolení pokračovali i v etapové hře na motivy pražských pověstí, při níž putovali po Novém a Starém Městě pražském.

Všechny třídy Elijáše se zapojily do charitativní sbírky pro Ukrajinu, kterou uspořádala organizace Adra. Žáci věnovali množství trvanlivých potravin, které byly rovnou odeslány do válkou sužované Ukrajiny.



V rámci projektu Světová škola a vernisáže výstavy EcoKom, při níž studenti křesťanského lycea vystavili v budově Alfa na Brumlovce své ekologicky laděné komiksy, připravili studenti 1. ročníku program pro žáky

prvního a druhého stupně. Prostřednictvím her a soutěží jim zábavnou formou představili informace, jak můžeme být šetrnější ke světu.



Tak jako každý rok, i vloni na společném slavnostním zahájení školního roku přivedli deváťáci do školy prvňáčky a na konci školního roku je prvňáci zase doprovodili na pódium Společenského centra, kde se svým mladším spolužákům představili v sestřihu z fotografií z předchozích 9 let. Tradiční rituál zakončil symbolický odchod deváťáků ze sálu i ze Základní školy Elijáš.



Krásnou tečku za loňským školním rokem učinila společná škola v přírodě všech tříd ZŠ Elijáš. Ve středisku Immanuel ve Ždírci na Vysočině děti



strávily poslední červnový týden společnými hrami, sportovními a turistickými aktivitami, to celé zářámované v etapové hře na biblické téma Abraham.

Ročníkové práce:

I vloni jsme uskutečnili tradiční projekt ročníkových prací, které píše žáci 7. – 9. třídy. Žáci znovu odvedli veliký kus práce: nastudovali odbornou literaturu

k vybraným tématům, formulovali získané informace do svých textů, citovali, konzultovali se školiteli a nakonec své práce prezentovali před učitelskou komisí. Psaním ročníkových prací žáci získali kromě znalostí odborných též praktické dovednosti a kompetence. Nejlepší ročníkové práce pak byly vyhlášeny v rámci Rozloučení s deváťáky, kde mohli zájemci prezentovat výsledky své práce před všemi spolužáky druhého stupně.

Mgr. Martina Průková
vedoucí učitelka 2. stupně ZŠ



10.2 Akce střední školy

Studenti lycea ve školním roce 2021/2022 zažili mnoho pozoruhodných akcí a projektů s rozmanitou tematikou.

Adaptační kurz prvního ročníku KLE:

Na začátku školního roku se studenti prvního ročníku zúčastnili tradičního adaptačního programu na Sázavě, jehož součástí bylo sjíždění řeky na raftech, ale též týmové hry, vzájemné poznávání, sebereflexe...

Prostřednictvím tohoto kurzu se žáci seznámili se sebou navzájem, ale také se svými učiteli a vytvořili nové společenství třídy.



Intenzivní jazykový kurz :

V květnu se uskutečnil týdenní intenzivní jazykový kurz pro studenty 1. – 3. ročníku v Ždírci nad Doubravou. Každý den dopoledne probíhaly dva devadesátiminutové bloky výuky

angličtiny a němčiny, přičemž vždy do oběda se mluvilo pouze cizími jazyky. Odpoledne následovaly team-buildingové hry, připravené studenty 3. ročníku, sportovní či turistické aktivity. Cíl kurzu, tedy prohloubit jazykové schopnosti studentů a propojit žáky napříč třídami, se podařilo úspěšně naplnit.

Projekt Světová škola – komiksová výstava EcoKom:

Na projektu pracovali studenti 1. ročníku lycea po velkou část loňského roku. Tématem projektu byl udržitelný rozvoj a odpovědná spotřeba, jež studenti zpracovali prostřednictvím kreslených komiksů. Studenti prvního ročníku lycea se ve svých pracích zamýšleli nad otázkami nadměrné produkce, plýtvání, odpadu, recyklace atd.





Komiksy, které nakreslili žáci našeho lycea v rámci celosvětového projektu Světová škola, si mohla veřejnost prohlédnout na výstavě Ecomom, která probíhala od 9. do 27. května 2022 v budově Alfa na Brumlovce. V rámci úvodní vernisáže uspořádali studenti 1. ročníku na náměstí Brumlovka celodenní program pro své mladší spolužáky ze základní školy i pro širokou veřejnost. Studenti připravili naučná stanoviště, která měla zábavnou formou předat ostatním žákům a široké veřejnosti informace o tom, jak můžeme být šetrnější ke světu.



Studenti si v praxi si vyzkoušeli přímou pedagogickou činnost, propagaci akce a marketing, evaluaci, komentování a koordinaci všech souběžných činností v mnoha oborech od výtvarné činnosti, přes informatiku, biologii, chemii po zdravý životní styl.

Sociální projekty:

Studenti třetího ročníku absolvovali sérii akcí se sociální tematikou.

V rámci akce Parkinson den aktivně pomáhali seniorům v Domově seniorů Háje zapojit se do připravených workshopů. Každý student se staral o svého seniora, obsluhoval invalidní vozík, motivoval seniory k zapojení se do soutěží a také mu při jednotlivých soutěžích a workshopech pomáhal. Na závěr absolvovali krátkou přednášku o počátcích, průběhu i následcích tohoto onemocnění. Aktivita v praxi doplňovala studium psychologie, andragogiky, zdravotních i sociálních věd.



Studenti 3. ročníku také zavítali do azylového domu Na Palmovce, kde strávili dopoledne s ukrajinskými dětmi a jejich matkami, uprchlíky před rusko-ukrajinským konfliktem. Pro děti si připravili různé hry, pro maminky pak konzultace o pražských památkách, ale i drobné kosmetické služby, tak aby uprchlíky před válkou přivedli na jiné myšlenky.

Projekty historické a literárně-historické:

Jako připomínku naší totalitní minulosti každoročně pořádáme debatu s pamětníkem, disidentem či historikem v rámci celostátního projektu Příběhy bezpráví, které pořádá Jeden svět na školách při Člověku v tísní k výročí Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva. Vloni jsme si prostřednictvím historických dokumentů připomněli odkaz studentů Jana Palacha a Jana Zajíce. Poté se studenti zúčastnili online debaty s historikem Petrem Blažkem o jejich oběti. Následovala diskuse ve třídě a vyprávění pamětníků z řad učitelů na téma odpor proti totalitě. Akce rozšiřovala výuku dějepisu, ZSV a křesťanské výchovy.



Studenti 2., 3. a 4. ročníku navštívili Pražský hrad: v rámci historické exkurze si prohlédli katedrálu sv. Víta, Václava a Vojtěcha, baziliku sv. Jiří, Starý královský palác s Vladislavským sálem,

Zemské desky a Starou sněmovnou Zlatou uličku a letohrádek královny Anny coby nejcennější umělecké památky a zároveň významné svědky starších českých dějin. Měli zde možnost porovnat románský, gotický, renesanční a barokní sloh. Exkurze rozšiřovala výuku dějepisu, výtvarných činností a dějin výtvarné kultury.

Studenti 1. ročníku absolvovali exkurzi na Starém Městě pražském, kde hledali stopy zdejšího prastarého židovského osídlení. Na půdorysu bývalého židovského ghetta si prohlédli zachovalé synagogy a dozvěděli se o způsobech a omezeních života v ghettu, o leckdy komplikovaných vztazích křesťanské většiny a židovské minority, o židovských náboženských rituálech a zvycích... Exkurze rozvíjela učivo křesťanské výchovy, dějepisu a ZSV.



V rámci výuky dějepisu a dějin umění absolvovali studenti 3. ročníku exkurzi po významných památkách moderní



architektury na Starém a Novém Městě pražském. Naučili se rozlišovat historické slohy (renesanční, barokní) od historizujících (novorenesančních), prohlédli si secesní stavby a pražskou specialitu - kubistické stavby. Viděli a hodnotili také novější budovy funkcionalistické a konstruktivistické. Pražské památky coby svědkové mnoha historických událostí a osobností byly námětem pro výklad i diskuse přímo v terénu. Vyvrcholením exkurze byla prohlídka zdařilého prolnutí staré a nové architektury v budově a aule Karolina, hlavní budovy Univerzity Karlovy.

Studenti prvního ročníku lycea se zúčastnili programu Počátky vzniku knihy, vývoj písemnictví v Národní knihovně v Klementinu, během něhož si zopakovali a rozšířili znalosti o vzniku písma a písemnictví a vyzkoušeli si psaní brkem namočeným v inkoustu a umění zvané kaligrafie. Zároveň si prohlédli historické prostory Klementina, jako je Zrcadlová kaple či bývalý jezuitský refektář – dnešní studovna NK. Program doplňoval učivo českého jazyka a literatury.

Jako obohacení moderních literárních dějin si studenti 3. ročníku lycea pro spolužáky připravili stručné informace o českém spisovateli 19. či 20. století,

jehož jméno se objevuje v názvu ulice či parku pražských Vinohrad. Studenti si navzájem představili Svatopluka Čecha, Petra Bezruče, Viktora Dyka, Karla a Josefa Čapka, Jaroslava Havlíčka aj. a místa spojená s jejich životy. Díky tomu si zopakovali učivo literatury a zároveň se blíže seznámili s místem, kde žijí.

Programy přírodovědné:

V moderní budově Národní technické knihovny v dejvickém areálu ČVUT si studenti 2. ročníku prohlédli putovní výstavu Universum - vesmír - inteligence, kterou připravil německý Goethe-Institut ve spolupráci s Max-Planck-Gesellschaft na základě nejnovějšího německého vědeckého výzkumu. Poznatky z matematiky, fyziky, chemie, biologie a techniky zde byly prezentovány v interaktivních prezentacích, filmech a podcastech a odpovídaly na otázky o vesmíru, místu člověka ve vesmíru a možnostech umělé inteligence. Studenti odcházeli s mnoha nově nabytými znalostmi a možná ještě více otázkami, které zůstávají nezodpovězené. Akce rozvíjela učivo matematiky, fyziky, chemie a biologie.

Studenty prvního ročníku lycea dvakrát během loňského roku navštívila

lektorka z ekologického střediska Koniklec, poprvé s programem „Spotřeba, je opravdu potřeba?“ a zábavnou formou s herními prvky s nimi diskutovala o tom, zda je opravdu nutná nadměrná výroba a spotřeba v konzumním světě. Druhá přednáška na téma „Kam kráčíš, odpade?“ seznámila studenty s tím, co se děje s odpadky, jak správně odpad třídít a jak se snažit produkci odpadu co nejvíce snižovat. Obě témata všechny žáky přivedla k přemýšlení nad vlastním způsobem života. Nové vědomosti žáci využili při realizaci projektu Světová škola. Obě přednášky doplnily učivo biologie a ekologie.

Projekty sportovní a prosociální:

Studenti 2. ročníku lycea spojili v rámci předmětu Zdravý životní styl praxi s teorií. Za krásného počasí vyběhli do parku na Pankráci, kde byla instalována putovní výstava Olympijské chvíle, cestou střídali běžecká tempa, občas běh proložili chůzí. Žáci si tak v praxi vyzkoušeli intervalový běh, diskutovali o správném běžeckém došlapu i technice dýchání. V parku je čekaly slavné i méně známé snímky z celé historie československé a české účasti na olympijských hrách i s popisy mezníků čs. sportu, což je přivedlo k diskusi o otázce dopingů, fair play a politickém vlivu na sport v minulosti i

ny. Celkově studenti naběhali cca 4 km a přispěli ke svému zdravému životnímu stylu i rozvoji tělesné výchovy.



První ročník absolvoval sportovní den v nedalekém Krčském lese. Nejprve dvojice studentů vyluštily běžeckou křížovku. Všichni si užili luštění názvů filmů, pohádek atd., ale též běh, dřepy, výpady, kliky, jumping jacky a sed-lehy. Poté si všichni studenti vyzkoušeli nový sport - DiscGolf. Navzdory stromům a jiným přírodním překážkám na trase se všem podařilo s přehledem splnit všechny čtyři připravené jamky. Nakonec na studenty čekal zasloužený relax ve stínu stromů a osvěžení ve fontánkách.



Studenti druhého ročníku spolu strávili stmelovací dva dny plné aktivit a zábavy. Obě odpoledne byla věnována hrám zaměřených na utužování kolektivu, poznávání se a také na získání zpětné vazby o své osobě, nechybělo ani vaření v týmech. První krásné slunečné odpoledne studenti strávili v centru Prahy při stopovací hře, při které se všichni dozvěděli něco o pověstech pražských a kochali se krásnými pražskými panoramaty. Následovala skvělá laser

game a den završil dechberoucí výhled na noční Prahu ze střechy sedmnáctipatrové budovy Filadelfie, která sousedí s naší školou. Společnou akci zakončili studenti ledním bruslením.

Příprava na budoucí povolání:

Studenti vyšších ročníků lycea navštívili veletrh vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus na výstavišti Expo Letňany. Seznámili se zde s rozmanitými studijními obory, které nabízejí české univerzity a vysoké školy. Studentům akce pomohla zorientovat se v možnostech pomaturitního studia.





11 Výroční zpráva mateřské školy

Název školy

Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš

Baarova 360/24, Praha 4 – Michle

Mateřská škola

Adresa sídla: Za Brumlovkou 1519, Praha 4 – Michle

Zřizovatel školy: ČS CASD

Ředitelka školy: Ing. Hana Loderová (do 31. 7. 2022)

Mgr. Petra Bulejčíková (od 1. 8. 2022)

Vedoucí učitelka MŠ: Johanka Martasková

Cena školného v tomto školním roce: 60 000 Kč/rok

Kapacita školy: 40



1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je zaměřena na občanskou a křesťanskou výchovu v podmínkách nevelkého dětského kolektivu s důrazem na individuální přístup k dítěti.

2. Vzdělávací programy a specifika školy

Školní vzdělávací program s názvem „Každý den je pro nás darem“ je rozpracován do široké škály činností směřujících k celkovému rozvoji dítěte po stránce tělesné, rozumové, sociální a duchovní. Do ŠVP je zahrnuta i výuka angličtiny na elementární úrovni, ŠVP je zcela v souladu s RVP PV.



3. KROUŽKY A AKTIVITY v mateřské škole

V MŠ byly celoročně organizovány tyto zájmové kroužky:

- Angličtina v MŠ 1x týdně
- Zpívánky v MŠ 1x týdně
- Logopedická prevence 1x týdně

Proběhly tyto akce s účastí rodičů:

- třídní schůzka
- třídní schůzka pro předškolní děti
- lampionový průvod

Další akce s dětmi:

- Sportovní hry pod záštitou Balance Clubu v Balance Clubu 1x týdně
- Pečení perníčků
- Pečení zdravých sušenek
- Divadelní představení „Hra na schovávanou“ – Pavel Šmíd
- Návštěva předškoláků v první třídě
- Den dětí – karneval
- Návštěva městské policie
- Výlet na zámek Loučeň
- Loučení s předškoláky

4. Údaje o pracovnících školy

- a) **Personální zabezpečení** – 4 učitelky, kuchařka, uklízečka-provozní, správce, asistent pedagoga
- b) Průměrný věk – 40 let
- c) Odborná způsobilost – 1 učitelka SŠ, 2 učitelky VŠ, 1 bez vzdělání



- d) DVPP - Čtenářská pregramotnost v mateřské škole
- Společné vzdělávání - Inkluze v MŠ

5. Naplněnost tříd

- a) Do první třídy odešlo: 10 dětí
b) Celkem od září 2017 odešlo: 13 dětí
c) Průměrná docházka na třídu: Rybičky: 12
Ovečky: 11

6. Zápis dětí do obou oddělení, počty: celkem zapsaných 11 dětí

7. Stravování: lakto-ovo-vegetariánské, svačiny z vlastní kuchyně, obědy dovážené z kuchyně školy Elijáš

8. Prázdninový provoz: MŠ uzavřena 4. 7. – 19. 8. 2022

9. Spolupráce s PPP: ano

Johanka Martasková
Vedoucí učitelka MŠ



