



Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. za období předchozího školního roku a doplňuje se o výsledky hospodaření školy. Byla schválena pedagogickou radou, RŠ a RŠPO.



OBSAH

| | |
|---|-----------|
| 1 Základní údaje o škole | 4 |
| 1.1 Název organizace a základní údaje | 4 |
| 1.2 Rada školské právnické osoby | 4 |
| 1.3 Součásti školy | 5 |
| 1.4 Školská rada | 6 |
| 2 Přehled oborů základního vzdělání, vzděl. programy, organizace výuky | 7 |
| 2.1 Obory vzdělání | 7 |
| 2.2 Vzdělávací programy | 7 |
| 2.3 Učební plány | 7 |
| 2.4 Údaje o organizaci výuky | 10 |
| 2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 9. 2014 | 10 |
| 2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami | 10 |
| 2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu | 11 |
| 2.4.4 Umístění žáků na SŠ | 11 |
| 2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd | 11 |
| 2.4.6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI | 12 |
| 3 Personální zabezpečení činnosti školy | 12 |
| 3.1 Vedení školy | 12 |
| 3.2 Pedagogičtí pracovníci - učitelé | 12 |
| 3.2.1 Odborná pedagogická způsobilost | 13 |
| 3.2.2 Věková struktura pedagogického sboru | 13 |
| 3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 14 |
| 3.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé | 15 |
| 3.4 Nepedagogičtí pracovníci | 15 |
| 4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2014/15 | 15 |
| 4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2015 | 15 |
| 4.2 Výchovná opatření | 16 |
| 4.3 Absence žáků | 16 |
| 5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 17 |
| 5.1 Prioritní oblasti školní poradenské služby | 17 |
| 6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy | 18 |
| 6.1 Mimoškolní aktivity | 18 |
| 6.2 Nabídka kroužků | 18 |
| 6.3 Prezentace školy | 19 |



| | |
|---|-----------|
| 7 Základní údaje o hospodaření školy | 20 |
| 7.1 Rozvaha | 20 |
| 7.2 Výkaz zisku a ztráty | 21 |
| 8 Nadační fond | 22 |
| 8.1 Rozvaha | 23 |
| 8.2 Výkaz zisku a ztráty | 24 |
| 9 Akce školy | 25 |
| 10 Individuální vzdělávání | 26 |
| 11 Zpráva mateřské školy | 28 |



1 Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy: Křesťanská základní škola a mateřská škola Elijáš

RED_ IZO: 651 040 001

Sídlo: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

Kontakt: +420 734 527 074

Web: www.elijas.cz

Datum vzniku: 1. 9. 2008

Právní forma: Školská právnická osoba

IČ: 71 340 904

Bankovní spojení: 223 671 936/0300

Ředitel školy: Ing. Hana Loderová

Zřizovatel základní školy:



České sdružení CASD

Peroutkova 57

150 00 Praha 5 – Smíchov

IČ: 63831244

Web: www.ceskesdruzeni.cz

1.2 Rada školské právnické osoby

Pavel Zvolánek BTh.

Předseda ČS CASD

Mgr. et Mgr. Jiří Tomášek

Tajemník ČS CASD

Zdeněk Martasek BTh.

Hospodář ČS CASD

Mgr. Ladislav Landsfeld

Zakládající ředitel ZŠ Elijáš



1.3 Součásti školy

Mateřská škola

Adresa: Za Brumlovkou 1519, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378

Max. kapacita: 40

Základní škola

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 151 040 010

Max. kapacita: 230

Školní družina:

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 161 103 006

Max. kapacita: 100

Školní jídelna - výdejna

Adresa: Baarova 360, 140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378

Max. kapacita: 192



1.4 Školská rada

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona.

Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2014/2015:

Během školního roku 2014/2015 zasedala celkem 2x: 28. 1. 2015, 15. 2. 2015.

ŠR projednala, popř. schválila všechny dokumenty dle § 168 Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

ŠR připravovala volby do nové školské rady, které proběhly 16. května 2015.

Přijaté závěry jsou uvedeny v usnesení z uvedených zasedání školské rady.

Složení školské rady

Předseda:

Bc. Lukáš Bílek

zástupce rodičů

Členové:

Mgr. Jiří Tomášek

zástupce RŠPO

Mgr. Gabriela Turková

pedagogický pracovník





2 Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky

2.1 Obory vzdělání

| Kód oboru | Popis oboru | Forma vzdělávání | Délka vzdělávání v letech | Platí od |
|-----------------|----------------|------------------|---------------------------|------------|
| 79 – 01 – C/001 | Základní škola | denní | devět | 1. 9. 2008 |

2.2 Vzdělávací programy

| Název | V ročníku |
|--|----------------|
| Školní vzdělávací program: Dítě je dar od Boha | 1. – 5. ročník |
| Školní vzdělávací program: Ostrov dětí | 6. – 8. ročník |

2.3 Učební plány

| Ročník | Celková dotace | Minimum dle RVP | Maximum dle RVP |
|-----------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. ročník | 22 | 18 | 22 |
| 2. ročník | 22 | 18 | 22 |
| 3. ročník | 23 | 22 | 26 |
| 4. ročník | 25 | 22 | 26 |
| 5. ročník | 26 | 22 | 26 |
| 6. ročník | 29 | 28 | 30 |
| 7. ročník | 29 | 28 | 30 |
| 8. ročník | 30 | 30 | 32 |



2.3.1 Učební plán 1. stupeň

| Vzdělávací oblast vyučovací předměty | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | RVP |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Matematika a její aplikace | | | | | | |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Jazyk a jazyková komunikace | | | | | | |
| Anglický jazyk | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 14 |
| Český jazyk a literatura | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 38 |
| Informační a komunikační technologie | | | | | | |
| Informatika | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | | | | | | |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Vlastivěda | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Přírodověda | | | | 2 | 1 | 3 |
| Křesťanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Umění a kultura | | | | | | |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Člověk a zdraví | | | | | | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Člověk a svět práce | | | | | | |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| CELKEM V ROČNÍKU | 22 | 22 | 23 | 25 | 26 | |



2.3.2 Učební plán 2. stupeň

| Vzdělávací oblast vyučovací předměty | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | RVP |
|---|-----------|-----------|-----------|-----|
| Matematika a její aplikace | | | | |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Jazyk a jazyková komunikace | | | | |
| Anglický jazyk | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Německý jazyk | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Český jazyk a literatura | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Informační a komunikační technologie | | | | |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Člověk a společnost | | | | |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Křesťanská výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Člověk a příroda | | | | |
| Fyzika | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Chemie | - | 1 | 1 | 2 |
| Přírodopis | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Zeměpis | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Umění a kultura | | | | |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Člověk a zdraví | | | | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Člověk a svět práce | | | | |
| Pracovní výchova | 1 | 1 | - | 2 |
| CELKEM V ROČNÍKU | 29 | 29 | 30 | |



2.4 Údaje o organizaci výuky

2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 9. 2014

Do 1. třídy nastoupilo 18 žáků, i do dalších tříd přibyli žáci, kteří k nám přestoupili z jiných základních škol. K 30. 6. 2015 navštěvovalo ZŠ Elijáš 154 žáků. Do statistik se započítávají žáci, kteří navštěvují Individuální vzdělávání podle § 41 Školského zákona.

| | 1. stupeň | 2. stupeň | CELKEM |
|---------------------|-----------|-----------|--------|
| Počet žáků | 117 | 35 | 152 |
| Počet tříd | 6 | 3 | 9 |
| Počet žáků na třídu | 19,5 | 11,7 | 16,9 |

| | Počet tříd | Počet žáků | | |
|------------------|------------|------------|-----------|----|
| | | celkem | z toho IV | |
| Celkem | 9 | 152 | 35 | |
| Z toho 1. stupeň | 6 | 117 | 35 | |
| V tom | 1. ročník | 1 | 20 | 3 |
| | 2. ročník | 2 | 42 | 13 |
| | 3. ročník | 1 | 14 | 5 |
| | 4. ročník | 1 | 23 | 8 |
| | 5. ročník | 1 | 18 | 6 |
| | 6. ročník | 1 | 16 | - |
| | 7. ročník | 1 | 10 | - |
| | 8. ročník | 1 | 9 | - |

2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| Druh postižení | Počet žáků |
|----------------------------|------------|
| Autismus | 4 |
| Specifické poruchy učení | 12 |
| Specifické poruchy chování | 2 |



2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

| Stát | Počet žáků | Z toho | |
|------------------------|------------|-------------------|----------|
| | | S trvalým pobytem | Azylanti |
| Česká republika | 129 | 129 | 0 |
| Arménie | 3 | 3 | 0 |
| Bělorusko | 2 | 2 | 0 |
| Slovensko | 7 | 4 | 0 |
| Ukrajina | 5 | 5 | 0 |
| Spojené státy americké | 1 | 1 | 0 |
| Celkem | 147 | 144 | 0 |

2.4.4 Umístění žáků na SŠ

Gymnázium

| | Chlapci | Dívky | Celkem |
|---------------|----------|----------|----------|
| Z 5. ročníku | 2 | 1 | 3 |
| Ze 7. ročníku | 1 | 0 | 1 |
| Celkem | 3 | 1 | 4 |

2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápis do 1. tříd proběhl 22. ledna 2015. Zápis do 1. třídy IV probíhá individuálně.

| zapisování | celkem | Z toho | | |
|-------------------|-----------|--------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | S žádostí o odklad | Vzdělání podle §42 | Neuzavřená docházka 5– ti letých |
| | celkem | celkem | celkem | celkem |
| Poprvé u zápisu | 25 | 3 | 0 | 2 |
| Dodatečný zápis | 7 | 3 | 3 | 0 |
| Po odkladu | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 34 | 6 | 3 | 2 |
| Nastoupilo | 21 | - | 3 | - |

*Nebylo přijato, případně nenastoupilo 5 žáků.



2.4.6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce neproběhla fyzická kontrola ČŠI. V tomto roce proběhlo několik bleskových šetření ČŠI formou dotazníků.

| Datum | Název šetření |
|--------------|--|
| 03. 11. 2014 | Alternativní metody výuky |
| 27. 02. 2015 | Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem a výuka cizích jazyků |
| 17. 04. 2015 | Školní stravování |
| 05. 06. 2015 | TALIS – řízení pedagogického procesu a možnosti jeho podpory |
| 12. 06. 2015 | Sociální gramotnost |

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Vedení školy

Cílem vedení školy je poskytnout pedagogickému sboru plnou podporu v jeho dalším růstu. Je velmi důležité, aby každý pedagog si uvědomil svoji kvalitu, podílel se na osobnostním růstu ve spolupráci s vedením. Důvěra na pracovišti, vzájemná spolupráce může posouvat nejen pedagoga samotného, ale celou školu.

V tabulkách uvádíme přehled pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy a další návazné atributy, týkající se kvalifikace, věkové struktury, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3.2 Pedagogičtí pracovníci - učitelé

| | Počet učitelů | Z toho ženy | Přepočet na plně zaměstnané | S kvalifikací |
|--------|---------------|-------------|-----------------------------|---------------|
| Celkem | 16 | 12 | 12,5 | 100% |

*Započítán i asistent pedagoga – 0,6 úvazku.



3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru

| | Muži | Ženy |
|---------------------|----------|-----------|
| Do 30 let | 3 | 4 |
| 30 - 50 let | 0 | 6 |
| Nad 50 let | 1 | 2 |
| Pracující důchodci | 0 | 0 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 0 |
| Celkem | 4 | 12 |

3.2.2 Odborná a pedagogická způsobilost (kvalifikace)

| Předmět | Celkem hodin | Aprobované | V procentech |
|--------------------------|--------------|------------|--------------|
| Matematika | 40 | 40 | 100% |
| Anglický jazyk | 28 | 28 | 100% |
| Německý jazyk | 6 | 0 | 0% |
| Český jazyk a literatura | 60 | 60 | 100% |
| Informatika | 4 | 0 | 0% |
| Dějepis | 6 | 6 | 100% |
| Výchova k občanství | 3 | 3 | 100% |
| Křesťanská výchova | 9 | 9 | 100% |
| Prvouka | 8 | 8 | 100% |
| Přírodověda | 3 | 3 | 100% |
| Vlastivěda | 3 | 3 | 100% |
| Fyzika | 3 | 3 | 100% |
| Chemie | 2 | 2 | 100% |
| Přírodopis | 5 | 5 | 100% |
| Zeměpis | 4 | 0 | 0% |
| Výtvarná výchova | 9 | 9 | 100% |
| Tělesná výchova | 16 | 16 | 100% |
| Pracovní činnosti | 8 | 5 | 63% |
| Celkem | 217 | 200 | 81% |



3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků chceme vést plánovitě tak, aby každý pedagog vytvářel své portfolio vzdělávání, které se bude promítat do jeho osobního rozvoje, do jeho odborné práce.

Tento rok pedagogové navštěvovali kurzy, kterými si prohlubovali svou odbornost, věnovali se klimatu třídy, prohlubovali své znalosti v oblasti využití ICT techniky ve výuce.

Vedení školy se zúčastnilo několika akcí pořádaných ČŠI týkajících se nového portálu ČŠI, revize ŠVP a povinného testování žáků.

| název kurzu, školení | pořadatel | termín |
|--|-------------------------|---------------------|
| Problematika edukace žáka s Aspergerovým syndromem na základní a střední škole | Agentura Majestic | 27. 10. 2014 |
| Základy a nácvik komunikace | DESCARTES v.o.s. | 4. 12. 2014 |
| Seminář - Komunitní kruh a práce se třídou v ZŠ | Fakta s.r.o. | 15. 4. 2015 |
| Lektorská akademie II. | Jules a Jim, o. s., | podzim 2014 |
| Kdo jiný | Člověk v tísní, o.p.s., | Listopad 2014 |
| Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem na ZŠ a SŠ | Agentura MAJESTIC | 22. 4. 2015 |
| Dva dny s didaktikou matematiky | JČMF | 12.2. - 13. 2. 2015 |
| Primary Essentials (E-learningový kurz) | British Consulting | od 16. února 2015 |
| Hudební nauka na interaktivní tabuli | EDUWORK o.s. | 27. 11. 2014 |
| Spisová služba a archivnictví v praxi | SCIENS | 11. 12. 2014 |
| AV Media - školení na interaktivní tabuli | AV Media | 5. 11. 2014 |
| iEPIS - systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy | ČŠI | 21. 10. 2014 |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení | Služba škole MB | 10/2014 – 06/2015 |
| Vzdělávací program pro ředitele škol „Vzdělávací lídr“ Kompetence III | ČŠI – Talis | 3/2015 – 6/2015 |



3.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé

| Počet zaměstnanců | Z toho ženy | Přepočet na plně zaměstnané |
|-------------------|-------------|-----------------------------|
| 4 | 3 | 3,28 |

3.4 Nepedagogičtí pracovníci

| Počet zaměstnanců | Z toho ženy | Přepočet na plně zaměstnané |
|-------------------|-------------|-----------------------------|
| 6 | 5 | 5,5 |

4 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2014/2015

4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2015

| ročník | počet žáků | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo | průměr třídy |
|---------------|------------|-------------------------|-----------|------------|--------------|
| 1. | 20 | 20 | 0 | 0 | 1,00 |
| 2. | 42 | 42 | 0 | 0 | 1,03 |
| 3. | 14 | 14 | 0 | 0 | 1,06 |
| 4. | 23 | 21 | 2 | 0 | 1,13 |
| 5. | 18 | 15 | 3 | 0 | 1,16 |
| 1. st. | 117 | 112 | 5 | 0 | 1,08 |
| 6. | 16 | 9 | 7 | 0 | 1,34 |
| 7. | 10 | 6 | 4 | 0 | 1,29 |
| 8. | 9 | 3 | 6 | 0 | 1,45 |
| 2. st. | 35 | 18 | 17 | 0 | 1,36 |



4.2 Výchovní opatření ve školním roce 2014/2015

Pochvala ředitele byla udělena za vzornou reprezentaci školy při SCIO testech, kdy bylo dosaženo nejlepšího výsledku z matematiky v Praze. Další dvě pochvaly byly uděleny za práci pro školu v oblasti fotodokumentace.

Kárná opatření byla podchycena metodikem prevence, který s žáky dále pracoval. Křesťanské prostředí a soustavná práce pomáhá odstraňovat negativní jevy.

| Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ředitele | 2. stupeň z chování | Pochvala |
|---------------|----------|----------------|---------------------|----------|
| 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |

4.3 Absence žáků ve školním roce 2014/2015

| Ročník | Absence I. pololetí | | | Absence II. pololetí | | |
|---------------|---------------------|------------|----------------|----------------------|------------|----------------|
| | Omluvená | Neomluvená | Průměr na žáka | Omluvená | Neomluvená | Průměr na žáka |
| 1. | 561 | 0 | 35,06 | 597 | 0 | 37,31 |
| 2. | 1439 | 0 | 50,145 | 1990 | 0 | 70,85 |
| 3. | 302 | 0 | 33,56 | 350 | 0 | 38,9 |
| 4. | 983 | 0 | 61,44 | 768 | 0 | 48 |
| 5. | 782 | 0 | 52,13 | 985 | 0 | 65,67 |
| 6. | 486 | 0 | 30,38 | 537 | 0 | 33,56 |
| 7. | 646 | 0 | 58,73 | 604 | 0 | 60,4 |
| 8. | 508 | 0 | 56,44 | 684 | 0 | 76 |
| Celkem | 5 707 | 0 | 47,24 | 6 515 | 0 | 53,84 |

*V druhém ročníku jsou započítány dvě třídy.



5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

5.1. Prioritní oblasti školní poradenské služby

Školní metodik prevence rizikových jevů je funkce, do níž jsou obsazováni učitelé, kteří po ukončení magisterského studia ještě vystudují dvouleté specializační studium s cílem preventivně působit na svých školách proti rizikovým projevům. Jenže položíme-li si otázku, kdy se dítě dostává do rizikové oblasti, je to právě tehdy, kdy je přehlížena jeho dětská duše, kdy ostatní na něho nemají čas, nebo nemá možnost sdílet a otevírat svůj bohatý vnitřní svět plný fantazie a snů.

Proto jsme se na naší škole rozhodli vytvořit takové školní klima, které by žákům umožnilo být sami sebou. Věříme, že jakmile se žáci do školy těší, mají chuť sdílet a učit se, je to pro školu ta nejlepší prevence. Nejenže je to dobrá cesta pro samotné žáky, ale spokojený žák vytváří spokojené rodiče, čehož si je naše škola vědoma. Proto v každém čtvrtletí zveme rodiče na tzv. „Povídání o dětech s dětmi.“ V tomto projektu žák hodnotí své dosažené výsledky, chování, domácí přípravu a klade si další cíle a vize do dalšího pololetí. Třídní učitel společně s rodičem mu dávají podnětné připomínky či návrhy, které by mu v jeho vizi mohly pomoci.

Tato triáda věrohodně kopíruje proces Individuálního výchovného plánu, který jsme v tomto školním roce absolvovali s jedním žákem. Mile nás překvapilo při závěrečném rozboru, jaké dobré výsledky pravidelná spolupráce třídního učitele, rodiče a žáka přináší.

Důležitou postavou v takto nastavené prevenci je třídní učitel. Snažíme se, aby se učitelé účastnili školení, která se zabývají problematikou třídnických hodin, respektující komunikací a technik pro rozvoj třídního klima. V průběhu školního roku školní metodik prevence rizikového chování mapuje třídní klima za pomoci krátkého dotazníku „Hádej, kdo“. Výsledky jsou konzultovány s třídním učitelem s případným doporučením, jak nadále se třídou pracovat.

V tomto školním roce jsme se také zaměřili na prevenci kouření a oslovili organizaci ACET. Žáci se dozvěděli důvody, proč lidé kouří, jak je tato závislost finančně nákladná a jaký negativní vliv má na naše zdraví. Dále si žáci vyzkoušeli techniky, jak odmítnout nabízenou cigaretu od svých vrstevníků a jaké nejčastější argumenty mohou od nich slyšet.

Věříme, že i v dalším roce se nám podaří v našich vizích úspěšně pokračovat.

Školu navštěvuje také školní psycholog PhDr. Mesanyová z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny. S učiteli konzultuje výuku a zaměřuje se na děti s poruchami učení. Dvakrát za měsíc do školy začal docházet také speciální pedagog na nápravy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami.



6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

6.1 Mimoškolní aktivity

Kromě odpolední družiny, která zahrnuje široké spektrum činností, mají žáci možnost navštěvovat kroužky, jež jsou vedeny certifikovanými lektory, případně pedagogy ZŠ Elijáš.

6.2 Nabídka kroužků

| Název kroužku | Počet přihlášených dětí |
|--------------------|-------------------------|
| Plavání | 23 |
| Taneční | 5 |
| Florbal | 30 |
| Karate | 12 |
| Krav Maga | 16 |
| Tenis | 22 |
| Klavír | 23 |
| Kytara | 8 |
| Přírodovědný | 15 |
| Zdravotní tělocvik | 4 |
| Angličtina | 41 |



6.3 Prezentace školy

Snažíme se, aby lidé vnímali školu Elijáš jako školu, kde je příjemné a přátelské prostředí, a zároveň se snažíme o kvalitní výuku.

Žáci 4. a 6. třídy se zúčastnili soutěže v anglickém jazyce, kde obdrželi krásné 3. místo z dvaceti účastníků.

Žáci 3. 5. a 7. tříd prošli srovnávacími testy SCIO, ve kterých mimo jiné dosáhla žákyně 5. třídy nejlepšího výsledku z matematiky v Praze. Celkové srovnání s ostatními školami bylo v některých předmětech a třídách nadprůměrné.

Škola byla požádána, aby se zúčastnila natáčení pro OnLine Školu, jako jedna ze škol, která má s tímto poskytovatelem elektronického školního systému nadstandardní vztahy.

V září 2014 jsme spustili nové webové stránky, které jsou často navštěvované nejen rodiči.

Již tradičně se žáci připojili k Maranatha Gospel Choir a vystoupili se svým programem na květnové akademii na pomoc Africe.

Žáci byli také pozváni na konferenci ČS CASD v Hradci Králové, kde mohli před plným sálem zazpívat výběr písní. Bylo zde rovněž prezentováno nové reklamní video, zachycující život ve škole Elijáš.

Díky společnosti Passerinvest se v blízkosti školy objevily reklamní poutače na školu Elijáš.

Články o škole vycházejí v BBC Review a Atlasu školství.





7 Základní údaje o hospodaření školy

ROZVAHA

**pro nevýdělečné organizace
ve zjednodušeném rozsahu**

ke dni 31. 12. 2014

(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky:

Křesťanská základní škola a mateřská škola
Elijáš

Baarova 360, Praha 4 - Michle

140 00

| |
|-----------------------|
| IČ 7 1 3 4 0 9 0 4 |
|-----------------------|

| Označení a | AKTIVA b | Stav k prvnímu dni účetního období 1 | Stav k poslednímu dni účetního období 2 |
|--|---|--|--|
| A | Dlouhodobý majetek celkem (A.I. + A.II. + A. III. + A. IV.) | 616 | 953 |
| A. I. | Dlouhodobý nehmotný majetek celkem | 179 | 179 |
| A. II. | Dlouhodobý hmotný majetek celkem | 4 495 | 4 832 |
| A. III. | Dlouhodobý finanční majetek celkem | 51 | 51 |
| A. IV. | Oprávký k dlouhodobému majetku celkem | - 4 109 | - 4 109 |
| B | Krátkodobý majetek celkem (B.I. + B.II. + B. III. + B. IV.) | 4 486 | 4 958 |
| B. I. | Zásoby celkem | 87 | 80 |
| B. II. | Pohledávky celkem | 1 411 | 2 063 |
| B. III. | Pohledávky celkem | 734 | 1 755 |
| B. IV. | Jiná aktiva celkem | 2 254 | 1 060 |
| | AKTIVA CELKEM (A. + B.) | 5 102 | 5 911 |
| Označení a | PASIVA b | Stav k prvnímu dni účetního období 3 | Stav k poslednímu dni účetního období 4 |
| A | Vlastní zdroje celkem (A.I. + A.II.) | 1 473 | 1 305 |
| A. I. | Jmění celkem | 630 | 630 |
| A. II. | Výsledek hospodaření celkem | 843 | 675 |
| B | Cizí zdroje celkem (B.I. + B.II. + B. III. + B. IV.) | 3 629 | 4 606 |
| B. I. | Rezervy celkem | 0 | 0 |
| B. II. | Dlouhodobé závazky celkem | 0 | 0 |
| B. III. | Krátkodobé závazky celkem | 909 | 1 007 |
| B. IV. | Jiná pasiva celkem | 2 720 | 3 599 |
| | PASIVA CELKEM (A. + B.) | 5 102 | 5 911 |
| Sestaveno dne: 30.6.2015 | | Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou. | |
| Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba | | Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Ing. Hana Loderová | |
| Předmět podnikání Vzdělávání | | Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 | |
| | | Linka: | |



**VÝKAZ ZISKU A
ZTRÁTY**
pro nevýdělečné organizace
ve zjednodušeném rozsahu
ke dni 31. 12. 2014
(v celých tisících Kč)

| |
|-----------------|
| IČ |
| 7 1 3 4 0 9 0 4 |

Název a sídlo účetní jednotky:

Křesťanská základní škola a mateřská škola Eliáš

Baarova 360, Praha 4 - Michle

140 00

| Označení a | Aktiva b | Činnost | | |
|--|--|---|------------------|---------------|
| | | hlavní 1 | hospodářská 2 | celkem 3 |
| A. I. | Spotřebované nákupy celkem | 2 616 | | 2 616 |
| A. II. | Služby celkem | 5 186 | | 5 186 |
| A. III. | Osobní náklady celkem | 9 837 | | 9 837 |
| A. IV. | Daně a poplatky celkem | | | |
| A V. | Ostatní náklady celkem | 198 | | 198 |
| A. VI. | Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem | - 71 | | - 71 |
| A. VII. | Poskytnuté příspěvky celkem | | | |
| A. VIII. | Daň z příjmu celkem | | | |
| | NÁKLADY CELKEM (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.+ A.V.+ A.VI. + A. VII. + A. VIII.) | 17 766 | | 17 766 |
| Označení a | Pasiva b | Činnost | | |
| | | hlavní 1 | hospodářská 2 | celkem 3 |
| B. I. | Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem | 3 885 | | 3 885 |
| B. II. | Změny stavu vnitroorganizačních zásob celkem | | | |
| B. III. | Aktivace celkem | | | |
| B. IV. | Ostatní výnosy celkem | 22 | | 22 |
| B. V. | Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem | | | |
| B. VI. | Přijaté příspěvky celkem | 5 839 | | 5 839 |
| B. VII. | Provozní dotace celkem | 7 852 | | 7 852 |
| | VÝNOSY CELKEM (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.+ B.V.+ B.VI. + B. VII.) | 17 598 | | 17 598 |
| C. | Výsledek hospodaření před zdaněním (VÝNOSY CELKEM - NÁKLADY CELKEM) | - 168 | | - 168 |
| 34. | Daň z příjmu | | | |
| D. | Výsledek hospodaření po zdanění (C. - 34.) | - 168 | | - 168 |
| Sestaveno dne: 30.6.2015 | | Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou. | | |
| Právní forma účetní jednotky: Školská právnická osoba | | Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Ing. Hana Loderová | | |
| Předmět podnikání Vzdělávání | | Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka: | | |



8 Nadační fond

Součástí naplnění poslání Křesťanské základní a mateřské školy Elijáš je také umožnit předškolní a školní vzdělávání dětem, kterým by finanční situace rodičů neumožnila zcela nebo částečně hradit náklady spojené s návštěvou mateřské nebo základní školy. Za tímto účelem byl školou zřízen Nadační fond Elijáš, jehož posláním je umožnění školní nebo předškolní docházky i takovým dětem. Hlavním donátorem nadačního fondu je vedle rodičů žáků školy České sdružení CASD.

V roce 2014 přijal nadační fond finanční příspěvky ve výši 116.300,- Kč a poskytl příspěvky na školné v mateřské a základní škole a dále také na mimoškolní aktivity žáků celkem ve výši 145.200,- Kč. Zůstatek finančních prostředků ke konci kalendářního roku 2014 činil 147.985 Kč, uvedené prostředky byly použity pro podporu financování dětí v kalendářním roce 2015.

Jediným nákladem nadačního fondu byly bankovní poplatky za vedení účtu ve výši 1.551,- Kč. Činnost členů statutárního orgánu je vykonávána bez nároku na odměnu.





ROZVAHA

pro nevýdělečné organizace ve zjednodušeném rozsahu ke dni 31. 12. 2014 (v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky:

Nadační fond Elijáš

Baarova 360

Praha 4 - Michle

140 00

| |
|-----------------|
| IČ |
| 2 4 2 1 0 6 0 9 |

| Označení a | AKTIVA b | Stav k prvnímu dni účetního období 1 | Stav k poslednímu dni účetního období 2 |
|---|--|---|--|
| A | Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.) | 0 | |
| A. I. | Dlouhodobý nehmotný majetek celkem | 0 | |
| A. II. | Dlouhodobý hmotný majetek celkem | 0 | |
| A. III. | Dlouhodobý finanční majetek celkem | 0 | |
| A. IV. | Oprávky k dlouhodobému majetku celkem | 0 | |
| B | Krátkodobý majetek celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.) | 178 | 148 |
| B. I. | Zásoby celkem | 0 | |
| B. II. | Pohledávky celkem | 0 | |
| B. III. | Krátkodobý finanční majetek celkem | 178 | 148 |
| B. IV. | Jiná aktiva celkem | | |
| | AKTIVA CELKEM (A. + B.) | 178 | 148 |
| Označení a | PASIVA b | Stav k prvnímu dni účetního období 3 | Stav k poslednímu dni účetního období 4 |
| A | Vlastní zdroje celkem (A.I.+ A.II.) | 178 | 148 |
| A. I. | Jmění celkem | 52 | 52 |
| A. II. | Výsledek hospodaření celkem | 126 | 96 |
| B | Cizí zdroje celkem (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.) | 0 | 0 |
| B. I. | Rezervy celkem | 0 | 0 |
| B. II. | Dlouhodobé závazky celkem | 0 | 0 |
| B. III. | Krátkodobé závazky celkem | 0 | 0 |
| B. IV. | Jiná pasiva celkem | 0 | 0 |
| | PASIVA CELKEM (A. + B.) | 178 | 148 |
| Sestaveno dne: 25.6.2015 | | Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou. | |
| Právní forma účetní jednotky: Nadační fond | | Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) | |
| Předmět podnikání | | Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 Linka: | |



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

pro nevýdělečné organizace
ve zjednodušeném rozsahu
ke dni 31. 12. 2014
(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky:

Nadační fond Elijáš

Baarova 360

Praha 4-Michle

140 00

| |
|-----------------------|
| IČ 2 4 2 1 0 6 0 9 |
|-----------------------|

| Označení a | Aktiva b | Činnost | | |
|---|--|---|------------------|-------------|
| | | hlavní 1 | hospodářská 2 | celkem 3 |
| A. I. | Spotřebované nákupy celkem | 0 | | 0 |
| A. II. | Služby celkem | 0 | | 0 |
| A. III. | Osobní náklady celkem | 0 | | 0 |
| A. IV. | Daně a poplatky celkem | 0 | | 0 |
| A V. | Ostatní náklady celkem | 1 | | 1 |
| A VI. | Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem | 0 | | 0 |
| A VII. | Poskytnuté příspěvky celkem | 145 | | 145 |
| A VIII. | Daň z příjmů celkem | 0 | | 0 |
| | NÁKLADY CELKEM (A.I.+ A.II. + A. III. + A. IV.+ A.V.+ A.VI. + A. VII. + A. VIII.) | 146 | | 146 |
| Označení a | Pasiva b | Činnost | | |
| | | hlavní 1 | hospodářská 2 | celkem 3 |
| B. I. | Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem | 0 | | 0 |
| B. II. | Změny stavu vnitroorganizačních zásob celkem | 0 | | 0 |
| B. III. | Aktivace celkem | 0 | | 0 |
| B. IV. | Ostatní výnosy celkem | 0 | | 0 |
| B. V. | Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem | 0 | | 0 |
| B. VI. | Přijaté příspěvky celkem | 116 | | 116 |
| B. VII. | Provozní dotace celkem | 0 | | 0 |
| | VÝNOSY CELKEM (B.I.+ B.II. + B. III. + B. IV.+ B.V.+ B.VI. + B. VII.) | 116 | | 116 |
| C. | Výsledek hospodaření před zdaněním (VÝNOSY CELKEM - NÁKLADY CELKEM) | -30 | | -30 |
| 34. | Daň z příjmu | 0 | | 0 |
| D. | Výsledek hospodaření po zdanění (C. - 34.) | -30 | | -30 |
| Sestaveno dne: 25.6.2015 | | Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické jednotky, která je účetní jednotkou. | | |
| Právní forma účetní jednotky: Nadační fond | | Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Zdeněk Dušek | | |
| Předmět podnikání | | Osoba odpovědná za účetní závěrku Zdeněk Dušek tel.: 731 492 672 linka: | | |



9 Akce školy

| Datum | Název akce | Určeno pro: | Účel |
|-------------------|-------------------------------|---------------|--|
| 12. 9. 2014 | Návštěva Městské knihovny | 3. - 4. třída | Prohlubování čtenářské gramotnosti |
| 25. 9. 2014 | Hobby centrum | 1.– 5. třída | Možnost vyzkoušet si různé volnočasové aktivity |
| Říjen 2014 | Planetárium | 1. – 8. třída | Vzbuzení zájmu o vesmír |
| 20. 11. 2014 | Exkurze do Vídně | 6. – 8. třída | Seznámení s hlavním městem Rakouska |
| Prosinec 2014 | Národní galerie | 1.– 8. třída | Historický pohled na oslavu Vánoc |
| 15. 12. 2014 | Vánoční bruslení | 1. – 8. třída | Prohlubování přátelství a spolupráce |
| Únor 2015 | Divadlo ABC | 4. – 8. třída | Propojení s TP – česká literatura |
| 12. 3. 2015 | Divadlo Minor | 1. – 3. třída | Propojení s TP – česká literatura |
| 18. 3. 2015 | Poslanecká sněmovna | 7. – 8. třída | Propojení s ON a D |
| 4. 5. 2015 | Koncert P. Zenkla | 1. – 8. třída | Cestovatel a multiinstrumentalista |
| 13. 5. 2015 | Koncert pro Afriku | 1. – 8. třída | Prohloubení znalostí o Africe, vzbuzení zájmu o humanitární pomoc |
| 16. 5. 2015 | Vystoupení na konferenci CASD | 1. – 8. třída | Prezentace školy pro veřejnost |
| 24. - 29. 5. 2015 | ŠvP Dolní Lomná | 7. – 8. třída | Adaptační pobyt |
| 1. 6. 2015 | Toulcův dvůr | 4. – 5. třída | Seznámení s výrobními postupy |
| 2. 6. 2015 | Ornita - Sovy | 1. – 8. třída | Propojení s TP - PŘ |
| 7. – 12. 5. 2015 | ŠvP Černá říčka | 4. – 6. třída | Adaptační pobyt |
| 14. – 19. 5. 2015 | ŠvP Černá říčka | 1. – 3. třída | Adaptační pobyt |
| 22. 6. 2015 | Toulcův dvůr | 4. – 5. třída | Seznámení s historií |
| 24. 6. 2015 | Praha obrozenecká | 7. – 8. třída | Seznámení s historií – Po stopách Národního obrození |
| 25. 6. 2015 | Výlet na Vyšehrad | 1. – 3. třída | Prohlubování znalostí z české historie |



10 Individuální vzdělávání

Úvodem minulé výroční zprávy IV bylo pozastavení nad stylem života většiny společnosti – čas jsou peníze, spěch, výkon, soutěživost, v důsledku „stádovost“, uniformita, potírání hodnot, vztahů, rodiny, přirozenosti,

Nyní mi vyvstává další důležitý aspekt, a to přibývající množství tzv. „neúspěšných“ dětí v běžné základní škole. „Jinakost“ osobnosti dítěte, vyplývající specifika, problémy, dysfunkce v učení, výchovné obtíže.

Problém zmiňuji v důsledku setkání s mnohdy nešťastnými rodiči a dětmi. Rodiče velmi těžko hledají vhodnou školu, která by byla schopna zařadit jejich děti. Rodina je nucena po výuce suplovat školu, dotahovat učivo, snaží se o reedukaci. Vše se děje unaveně a zoufale, s malými nebo částečnými výsledky. Vlastní zkušenost z IV potvrzuje, že najít „vhodné místo“ pro tyto děti, je jako by člověk hledal jehlu v kupce sena. A v neposlední řadě je toto téma aktuální proto, že „domácí vzdělávání“ pomáhá řešit stále větší skupinu lidí s těmito problémy. Je radostné (mám radost), že IV dává možnost pomoci, řešení nebo alespoň překlenuje tato závažná, těžká období dítěte i rodiny.

Individuální vzdělávání je alternativa, jinakost ve vzdělávacím systému. Má své důvodné místo. Je cestou, jak doplnit prostor, způsob, kterého se ve školství nedostává nebo ho je v nedostatečné míře. Je dobré vědět, že zařazením do IV děti za krátký čas osobnostně rozkvetly a ve svém „prostoru“ se zdravě rozvíjí a rostou. Dobrý pocit je i z možnosti podpory a pomoci sociálně slabším rodinám. Konkrétní příklady IV jsou toho platným dokladem.

IV umožňuje rodinám „svobodně“ a naplněně prožívat společný čas, předávat dětem hodnoty, životní styl rodiny, znalosti, dovednosti, směřovat je, moudře korigovat „tlaky“ dospělé i dětské společnosti,

KZŠ Elijáš podporuje individuální vzdělávání od jejího zahajovacího školního roku 2008/2009. V přípravném období proběhla setkání pana Svrčka, Landsfelda, dále pana Zvolánka a dalších členů zřizovatele školy Elijáš a manželů Bulířových, kteří do nové školy „přinesli“ tento projekt spolu s 33 žáky individuálního vzdělávání. Škola zachovala formu IV, která se ověřila v době experimentu a jejího dalšího působení na pilotní škole v Praze 7. Krédem ředitele pilotní školy na samém počátku (tak trochu proti proudu) bylo pomoci projektem být jedinému dítěti. Je povzbudivé posléze spatřovat tuto myšlenku v reálu - v každé konkrétní rodině.

Individuální vzdělávání vnímá rodiče jako partnery, nabízí otevřené, vstřícné, lidské prostředí ke sdílení radostí i problémů v domácím vzdělávání - probíhají dle potřeby setkání, konzultace, e-mailová, telefonická spojení. Rodiče s dětmi se schází také na



pořádaných akcích, kde mají možnost se potkat, popovídat, inspirovat se druhými rodinami nebo probíranými tématy

- ✧ problémy v ZŠ
- ✧ podzimní vycházka
- ✧ exkurze Přirozená komunikace s koněm - A. Bednář, T. Lišková
- ✧ Salesiánské centrum
- ✧ setkání, zájemci o IV
- ✧ problémy v ZŠ
- ✧ hodnota rodiny
- ✧ unschooling
- ✧ divadelně-dramatická dílna – A. a M. Bartoňovi
- ✧ konzultace speciální pedagog, PPP
- ✧ pedopsychiatrická péče – dysfunkce
- ✧ rozptyl pozornosti
- ✧ osobnostní znaky dítěte
- ✧ setkání Pouště
- ✧ setkání Vyškov
- ✧ setkání Mnichovice
- ✧ setkání Divnice
- ✧ podpůrná skupina
- ✧ projekty – historie, Aj, tradice, 2. stupeň IV
- ✧ další uplatnění dětí
- ✧ návštěva Prahy,
- ✧ speciálně-pedagogické pomůcky, dyslektické tabulky
- ✧ Montessori pedagogika – M. Fuxová

Dvakrát ročně se rodiny dostávají k hodnocení výsledků vzdělávání. Děti prezentují své úspěchy, s vedením a případnou dopomocí prochází vybraná témata učiva, rodiče a učitelé doplňují průběh vzdělávání. Probíhají zápisy do 1. třídy a přijímací pohovory do vyšších tříd IV. Je nastavena funkční spolupráce s logopedickou péčí, vybranými PPP.

Jedním z argumentů proti Individuálnímu vzdělávání je nedůvěra v dostatečnou socializaci dětí. Z mé mnohaleté praxe se tato domněnka nepotvrdila. Děti se ve většině zdárně zařazují do zájmových kroužků, seskupení, do tříd základních škol. Problémy, se kterými je ale i dále nutné pracovat, se objevily - stejně jako ve školách - pouze u dětí, které si nesou „složitější nebo komplikovanější“ osobnostní rysy. Absolventi IV, kteří směřovali z 5. třídy na osmiletá gymnázia, byli 100% úspěšní. Důležitým ukazatelem bude jistě větší rodičovská zainteresovanost a znalost učebních a dalších předpokladů jejich dětí pro toto uplatnění. Za pozitivní socializační prvek v IV považují fungující mezigenerační „spolužití“ v rodinách, potvrzování tradiční role rodiny ve společnosti, pobyt dětí v menších, věkově variabilních skupinách.

Individuální vzdělávání je jinakost v systému školství, není většinovou záležitostí. Počty doma vzdělávaných dětí jsou od roku uzákonění této formy přibližně stejné nebo jen mírně stoupají. Většina rodin končí vzdělávání doma pátou třídou základní školy.

Rodiny „berou za svou“ výchovu i vzdělávání svých dětí. Jde převážně o způsob života. Volí možnost „jít jinak“, přiměřeně věku, schopnostem (mentálním, fyzickým), zájmům, zdravě, přirozeně, je možné vyhnout se soutěživosti, porovnávání, uniformitě.



Výroční zpráva mateřské školy

Název školy

Křesťanská základní škola a mateřská škola Elijáš

Baarova 360/24, Praha 4 – Michle

Mateřská škola

Adresa sídla: Za Brumlovkou 1519, Praha 4 – Michle

Zřizovatel školy: ČS CASD

Ředitelka školy: Ing. Hana Loderová

Vedoucí učitelka MŠ: Eva Šubrtová, Ilona Kotšmídová (od března 2015)

Výše školného v tomto školním roce: 4 000,-Kč/měsíčně

Kapacita školy: 40

1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je zaměřena na občanskou a křesťanskou výchovu v podmínkách nevelkého dětského kolektivu, s důrazem na individuální přístup k dítěti.

2. Vzdělávací programy a specifika školy

Školní vzdělávací program s názvem „Každý den je překvapení“ je rozpracován do široké škály činností směřujících k celkovému rozvoji dítěte po stránce tělesné, rozumové i sociální. Do ŠVP je zahrnuta i výuka angličtiny na elementární úrovni a předmatematická výchova směřující k rozvoji samostatného myšlení.

3. KROUŽKY A AKTIVITY v mateřské škole

V MŠ byly celoročně organizovány tyto zájmové kroužky:

- ✿ "ŠIKULA" - výtvarný kroužek
- ✿ "MATÝSEK" - předmatematická příprava podle Hejného metody
- ✿ "ZDRAVÍK" - tělovýchovný kroužek
- ✿ "MALÍ MUZIKANTI"

Proběhly tyto akce s účastí rodičů:

- ✿ třídní schůzka
- ✿ podvečer se světýlky (lampionový průvod v zahradě)
- ✿ vánoční a velikonoční besídka s (charitativní) dílnou
- ✿ rozloučení s předškoláky



Další akce s dětmi:

- ✧ krmení labutí v Milíčovském lese
- ✧ návštěva divadélka Paleček
- ✧ kašánkový den
- ✧ výprava za babím létem do Kunratického lesa
- ✧ den díkůvzdání
- ✧ den s Martinem na bílém koni
- ✧ karneval
- ✧ den čínské kultury
- ✧ návštěva sokolníka v zahradě MŠ
- ✧ návštěva divadélka Damm
- ✧ výlet do Techmánie
- ✧ kamarádský den
- ✧ ozdravný pobyt na Benecku
- ✧ plavání

4. Údaje o pracovnících školy

- a) **Personální zabezpečení:** 5 učitelek, kuchařka, uklízečka-provozní, správce
- b) Průměrný věk – 38 let
- c) Odborná způsobilost – 3 učitelky SŠ, 2 učitelky VŠ
- f) DVPP

| Název školení | Pořadatel |
|-----------------------------------|-----------|
| InspIS | ČŠI |
| Hejného metoda | H - mat |
| Dítě s odkladem povinné šk. doch. | Zřetel |
| Individ. vzděl. plán a integrace | Zřetel |
| Environmentální výchova v MŠ | Portál |
| Hejného metoda | H - mat |



5. Naplněnost tříd

- a) **Do první třídy odešlo:** 9 dětí, z toho jedno dítě má odklad školní docházky.
- b) **Celkem od září 2014 odešlo:** 18 dětí
- c) **Průměrná docházka na třídu:** Rybičky: 10
Ovečky: 14

6. **Zápis dětí do obou oddělení, počty:** celkem zapsaných 18 dětí

7. **Stravování:** lakto-ovo-vegetariánské, svačiny z vlastní kuchyně, obědy dovážené z restaurace Maranatha, v pololetí přechod k České jídelně

8. **Prázdninový provoz:** MŠ uzavřena 13. 7. - 17. 8. 2015

9. **Spolupráce s PPP:** ano

10. **Partneři školy:** navázány styky na úrovni vzájemných návštěv při akcích s církevní MŠ Studánka (Praha 4 – Lhotka) a blízkou MŠ Sedličanská

